

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
----	-------	------

Note: Class and teacher arrangements subject to changes by HXGNY at any time with notice to registered class members only. Check back at hxgny.org for latest updates.

PreK / K		
趣味文化学前班 Preschool Fun Culture	<p>儿童在早期开始接触中国文化，以趣味学习方式，将带动孩子们一起唱歌、做活动，及音乐游戏，动静结合，以自然的方式接触文化的各个方面，让他们在感受的同时，逐渐培养对中华文化的兴趣。</p>	<p>马悦老师，桥港大学教育学硕士，哈尔滨师范大学对外汉语专业本科。来美国前，曾在一所语言培训学校做中文老师。来美国后，曾在多所中文学校任中文老师。多年对外汉语教学经验，负责学前班多年，性格开朗，教学风格活泼，深受小朋友欢迎。</p>
美术/手工学前/ 大班 Preschool Art/Craft	<p>本课程为4-7岁儿童量身打造，旨在通过趣味活动激发孩子对美术创作的兴趣，系统提升绘画与手工能力。课程分为三个阶段，共30周，每周一次课，内容涵盖色彩探索、线条与形状基础、主题创作与艺术拓展。孩子将在游戏中学习水彩混色、图形拼贴、材料组合等基础技能，并通过“海底世界”“童话城堡”“大师模仿课”等创意主题，发展想象力与表达力。课程注重个体表达，鼓励非模板化创作，同时融入团队合作与材料环保理念，全面提升孩子的观察力、动手能力与审美素养。学期末将举办成果展，展示每位小小艺术家的成长与自信。</p>	<p>赵枫老师，教育背景与专业资质</p> <ul style="list-style-type: none"> - 会计学本科(具备严谨的逻辑思维与细致的工作习惯) - 普通话二级甲等(语言表达清晰标准) - 高级育婴师(系统掌握0-6岁儿童成长发育知识) <p>教学经历与特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新教育实践者** 2018-2020年创办「小熊尼奥AR探秘馆」，将增强现实(AR)技术与早教融合，设计「趣智学」课程体系，通过互动游戏、绘本阅读、乐高搭建等方式激发儿童创造力，累计服务200+家庭。 2. 全科启蒙导师 <ul style="list-style-type: none"> - **语言发展**：深耕绘本教学，擅长通过分级阅读培养幼儿表达能力 - **动手能力**：设计彩泥、折纸等结构化游戏，提升孩子手脑协调性 <p>个人教育理念</p> <ul style="list-style-type: none"> - **因材施教**：拒绝标准化模板，擅长通过行为观察制定个性化方案 - **终身学习**：从财务跨行教育的经历，以身示范「勇敢追梦」的可能性

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		<p>教学格言</p> <p>"用专业读懂孩子, 用热爱点燃成长 ——教育是生命与生命的相互滋养。"</p>
<p>幼儿图画书 Children's Picture Book</p>	<p>图画书是儿童文学文体之一, 且因图文相生的形式, 具备文本生成的独特特性。尽管图画书的阅读对象主要是低龄儿童, 但图画书仍区别于同样适宜低幼阅读的儿歌、儿童故事等文体。图画书文本既具备表层理解意义, 同时亦包含深层意涵, 一些图画书作品甚至完全具备成人阅读价值。综上所述, 一部图画书的讲授可以经过朗读、观看、解析、实践等环节。图画书的教学包括角色扮演、游戏迁移、绘画表达等。</p> <p>3-6岁儿童天性喜欢听故事、看图画, 本课程就是针对幼儿的这一特点, 吸引幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣, 提前培养其阅读和中文表达能力。图画书有很强的综合性和观赏性, 在课程中教师会选取不同题材、不同风格的经典图画书, 带领学生深入地分析优秀的图画书作品、师生互助探索, 更好地达到课程的目标。透过富有童趣的图画书, 也能培养家长和孩子养成亲子共读的习惯, 享受亲子共读时光, 帮助幼儿培养阅读兴趣和阅读习惯, 慢慢具备阅读理解能力, 继而使幼儿可以自己编故事, 画图画, 制成图画书。</p> <p>Introduction to Children's Picture Book Course</p> <p>Picture books are one of the literary genres for children. Due to the combination of text and images, they possess unique characteristics in generating meaning. Although the primary audience for picture books is young children, they are distinct from other forms of literature suitable for young readers, such as children's songs and stories. The text of picture books contains both surface-level meanings and deeper implications. Some picture book works even hold value for adult readers. In summary, teaching a picture book can involve activities such as reading aloud, visual analysis, interpretation, and practical engagement.</p> <p>The instructional methods for picture books encompass role-playing, game integration, and expressive drawing.</p> <p>Children aged 3 to 6 have a natural inclination toward listening to stories and viewing pictures. This course is tailored to capitalize on this characteristic of young children, capturing their interest in books, reading, and writing, while nurturing their reading and Chinese language expression skills. Picture books have a strong</p>	<p>韩梅老师</p> <p>沈阳师范大学本科, 浙江师范大学硕士, 专攻儿童文学方向, 任苏州幼儿师范高等专科学校儿童文学专业教师, 苏州市教坛新苗奖, 长期从事儿童阅读、亲子阅读等相关现象研究, 曾参与编写《儿童理论与实践》《幼儿教师修养》, 撰写儿童文学相关论文20余篇, 利用专业所长, 走进苏图举办的“苏州大讲坛”及太仓、园区、新区图书馆各分馆做阅读推广讲座10余场。带领志愿者团队“故事姐姐”荣获了苏州市首届十佳志愿者团队等荣誉。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>integrative and aesthetic quality. In the course, teachers will select classic picture books of different themes and styles, guiding students in in-depth analysis of outstanding picture book works and facilitating collaborative exploration between teachers and students. This approach helps achieve the objectives of the course effectively. Through engaging picture books, parents and children can also develop a habit of reading together, enjoying quality time while fostering children's reading interests and habits. This gradual process helps children develop reading comprehension skills, enabling them to create their own stories, draw illustrations, and even craft their own picture books.</p>	
<p>趣味音乐启蒙/学前 Preschool / Kindergarten Fun Music</p>	<p>法国著名文豪雨果指出“数学，语言，音符，是开启人类智慧宝库的三把钥匙。数学使人学会思维，语言使人获得知识，而音符则使人富于幻想。”儿童在早期开始接触音乐，会在极大程度上开发大脑和感觉器官的发育，提高儿童的思维能力，拓展想象空间，增强和促进智力的发展和提高。趣味音乐启蒙/学前班课程将带动孩子们一起唱歌、做韵律活动及音乐游戏，动静结合，让他们在感受音乐的同时，培养美好情操逐步完善自我。</p>	<p>刘雅文老师，中文学校常年志愿者，多年小班教授中文及音乐经验。注重培养学生对中文及音乐的兴趣和热情，非常有亲和力。</p> <p>宋萍萍老师，西安音乐学院钢琴演奏与教学硕士。曾任马立平一年级老师多年。自2008年来美之后一直从事钢琴教学工作，学生年龄段为5-15岁，指导各类比赛，帮助学生顺利通过ABRSM, NYSSMA演奏最高级，辅导高年级学生申请Manhattan School of Music pre college钢琴演奏入学考试。</p> <p>为了不浪费专业学习，也希望帮到更多的孩子了解音乐，热爱音乐，担任音乐启蒙课老师。一路走来希望我的出现能成为小朋友成长道路的一股助力。通过几年音乐学习的经历，获得更多的学习技巧和自主分析，解决问题的能力，并以音乐为一生的爱好。</p>
<p>趣味数学学前班 Preschool Fun Math</p>	<p>课程特色</p> <ul style="list-style-type: none"> 🎨 玩转数学: 融入涂鸦、手工、角色扮演, 将抽象概念转化为趣味游戏(如“数字跳格子”“图形拼贴画”)。 🌍 生活场景化: 用超市购物、时钟认读、玩具测量等真实情境, 让孩子理解数学的实用性。 📈 阶梯式进阶: 从数感启蒙到简单运算, 层层递进, 适配4-6岁儿童认知发展规律。 <p>课程内容</p>	<p>金平老师, 有多年教学经验, 对孩子很有爱心和耐心, 并且很喜欢和孩子交流, 有丰富的教学和课堂管理经验, 深受学生和家的好评。持有华文教师证书并在公立学校教中文。</p>

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数与运算(12课时) <ul style="list-style-type: none"> ○ 1-20数物对应、数字书写 ○ 10以内加减法(用积木、水果教具演示) ○ 数位组合游戏(如“数字朋友抱一抱: $7=3+4$”) 2. 图形与逻辑(10课时) <ul style="list-style-type: none"> ○ 基础形状认知(圆形、三角形等)与创意拼贴 ○ 规律排序(AB/ABB模式: 红蓝红蓝...□○□○...) ○ 对比与分类(长短、轻重、多少) 3. 生活数学(8课时) <ul style="list-style-type: none"> ○ 认识钟表整点与硬币面值 ○ 模拟购物计算(“小超市”角色扮演) ○ 用自然物测量身高、距离(树叶、积木块) <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 掌握20以内数字读写与简单运算 ✓ 建立图形认知、逻辑推理与测量概念 ✓ 培养“生活中发现数学”的探索兴趣 	
<h3>美术绘画类</h3>		
<p>少儿创意绘画 Creative Drawing & Painting Sr Parent Club</p>	<p>Part-1: 专业美院老师为你讲解卡通漫画, 铅笔画和油彩画的精髓, 任课教师擅长素描、色彩、速写、水粉。</p>	<p>黄茵老师, 自幼习画, 1989考入重庆大学建筑设计专业(含美术加试)。作为专业基础课, 系统学习美术两年。1994年毕业后从事建筑及平面设计二十余年。设计中, 不断应用绘画表现建筑。绘画及设计作品曾于University of Notre Dame 及 University of Rome (Italy) gallery 展出。攻读硕士期间, 创作的绘画作品Grotto, Spring of Golden Dome and Snow on Golden Dome 长期在University of Notre Dame 出售, 并担任建筑绘画助教。作品Rocky Mountain Elk Foundation 表现图刊登在Missoulian 头版。现为 Inspirational Design Solutions (IDS) 灵感设计创始人。热心教育下一代, 曾自学儿童心理学</p>
<p>少儿书法大班 Calligraphy Sr.</p>	<p>本课程将把中国书法放在历史文化的大背景里, 研习书法基本技能, 书法简史, 历代名家名作鉴赏, 并辅导学员创作。本年度该课程向低年级学生和他们的父母开放, 并欢迎成人学员参加。幼儿学员要求能掌握基本的执笔技能。</p>	<p>林骏教授, 自幼临习书法, 活跃于多所学校及地区书法协会, 作品曾多次参展。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>The class covers the development of Chinese calligraphy throughout its history, including different forms in different dynasties. It will also cover the styles of great calligraphers and how they influenced later generations. While teaching the basic technical skills, the lessons will also include Chinese culture stories, philosophy, arts, literature and poetry. Each class session will include a) A lecture on background material and art appreciation, b) Teacher's demonstration c) Guidance for students in the practice of new technique and content and d) Comments on the student work and help in creation of art and assignments. This year the class is open to Junior students and their parents. There will be a screening test on muscle development in the first class. It will also be open to adult students.</p>	<p>Prof. Jun Lin started practicing Chinese Calligraphy at a very young age. He has been very active in regional and school calligraphic clubs. His work has been exhibited in various exhibitions in China.</p>
<p>卡通与铅笔画小班 Cartoon and Pencil Drawing Jr</p>	<p>专业美院老师为你讲解卡通漫画, 铅笔画和油彩画的精髓, 任课教师擅长素描、色彩、速写、水粉。</p>	<p>黄茵老师, 自幼习画, 1989考入重庆大学建筑设计专业(含美术加试)。作为专业基础课, 系统学习美术两年。1994年毕业后从事建筑及平面设计二十余年。设计中, 不断应用绘画表现建筑。绘画及设计作品曾于University of Notre Dame 及 University of Rome (Italy) gallery 展出。攻读硕士期间, 创作的绘画作品Grotto, Spring of Golden Dome及Snow on Golden Dome 长期在University of Notre Dame 出售, 并担任建筑绘画助教。作品Rocky Mountain Elk Foundation 表现图刊登在Missoulia 头版。现为 Inspirational Design Solutions (IDS) 灵感设计创始人。热心教育下一代, 曾自学儿童心理学。</p>
<p>油彩画大班 Advanced Drawing (Oil/Acrylic) Sr.</p>		
<h3>技巧手工类</h3>		
<p>折纸剪纸大班/小班 Origami Jr/Sr</p>	<p>折纸是一门手工技巧艺术。一张普通纸可以折叠成不同的形状, 如花鸟, 动物, 3D模型, 等等。在折纸班, 学生将学习用于构造模型的折纸技能, 学生先从基础入手逐步学会折复杂的模型, 并在折纸实践中学会读懂折纸图。除了折叠, 学生还将学习一些剪纸和绘画技巧。每学年要求学生完成几个 Origami Projects。</p> <p>Origami is an art and craft of manual skills. A sheet of paper can be folded into different shapes, such as flowers,</p>	<p>雷明辉老师, 长期在华夏中文学校教授折纸, 有十多年折纸教龄。喜爱折纸, 剪纸和绘画艺术, 深受学生家长喜欢。不少学生的折纸作品被 OrigamiUSA 录用, 到儿童折纸年度展览 (每年展出世界各地孩子们的优秀的作品), 在各社区、学校和图书馆巡回展出。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>birds, animals, 3D models, etc. In the Origami class, students will learn origami techniques and skills which are used to construct the paper models/modules, learn how to fold from basic Bases to complex Models step by step, and learn how to read Origami diagrams through practice. Besides folding, students will also learn some paper cutting and drawing skills. Students will do several Origami projects during the school year.</p>	<p>Origami teacher in HX Chinese School for over ten years. Loves paper folding, paper cutting and drawing arts. Class being enjoyed by hundreds of students over the years. Many students' origami work have been selected by Origami USA for the Origami by Children (OBC) exhibit, an annual touring exhibition event displaying exemplary origami work crafted by young artists from around the world.</p>
<p>非遗文化少儿 绘画与手工 Painting & Handcrafts Jr.</p>	<p>本学年主题为24节气和几个传统节日, 从古典诗词里体会节气和节日的意境, 制作相关手工物件、绘制主题画。使学生理解自然规律, 感受四季轮回, 领悟中华文化智慧与美学。</p> <p>课程示例</p> <p>学习陆游的诗《乙卯重五诗》</p> <p>重五山村好, 榴花忽已繁。 粽包分两髻, 艾束著危冠。 旧俗方储药, 羸躯亦点丹。 日斜吾事毕, 一笑向杯盘。</p> <p>1. 做手工纸粽</p>  <p>2. 画龙舟主题画</p>	<p>张芯 April Zhang</p> <p>自幼学画。6岁时作品被全国杂志“小朋友”选用为封面, 获得过“水晶石杯”全国建筑画一等奖。曾任中国建筑科学研究院建筑师, 参与奥运场馆、北京市人民检察院、首都博物馆的方案设计。</p> <p>Texas A&M University 建筑设计硕士、UT Austin 大学历史保护博士学业。曾任 3DI 事务所高级建筑师, 参与设计德州奥斯汀大学生物化学大楼、德州州政府大楼复建。多年投入培育青少年创意画、设计比赛, 有多位学生获全国或地区性奖项。</p> 

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		
<h3>数学科学技术类</h3>		
<p>3D打印和设计大班 3D Printing & Design Sr.</p>	<p>3D Printing & Design Sr.</p> <p>In this course, students will dive into the world of additive manufacturing with 3D printing, engineering principles, and CAD design. Using Onshape, an industry-grade cloud-based design software, students will learn to design, test, and refine models that will be brought to life through 3D printing. Students will progress from beginner to advanced design skills, developing their knowledge in engineering concepts, geometry, and skills needed to succeed in a higher-level engineering setting. What students will learn:- 3D Design with Onshape- The engineering design process: iteration, prototyping, testing, etc.- Learning how to use a 3D printer to manufacture their creations- Real-world application of their designs</p>	<p>Tristan Li and Solar Flare team</p> <p>Solar Flare is a competitive robotics team competing in the FIRST Tech Challenge, an annual robotics competition for high schoolers. In the past competition season, Solar Flare ranked #3 in NY (out of 300) and #136 in the world (out of 8,500+). Solar Flare has used countless custom 3D-printed parts to level up their performance on the field. They design entire robots in CAD using custom parts, cumulating to over 1,000 total hours in CAD.</p> <p>Tristan is team captain and the lead for CAD design for Solar Flare and has 5+ years of CAD experience, he is a 10th grade student at Edgemont Jr./Sr. High School.</p>
<p>奥数小班 Olympic Math Jr.</p>	<p>课程特色</p> <ul style="list-style-type: none"> 深度思维训练: 突破传统计算模式, 通过逻辑推理、策略分析等多元化数学活动, 培养批判性思维与创造性解决问题的能力。 跨学科融合: 涵盖数论探索、几何奥秘、代数推理、组合趣味四大核心领域, 构建完整的数学认知体系。 	<p>李璐老师, 美国新泽西理工学院数学与计算金融硕士。康涅狄格大学商业分析方向MBA在读(主攻数据建模与决策优化)</p>

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p> 个性化进阶: 分层教学设计适配不同基础学员, 既有夯实思维的专项训练, 也有挑战高阶的拓展任务。</p> <hr/> <p>课程内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 逻辑基石 (8课时) <ul style="list-style-type: none"> 数学直觉培养: 图形规律推演、数字谜题破解 经典问题建模: 渡河问题、路径优化等现实场景抽象化 专题突破 (12课时) <ul style="list-style-type: none"> 几何空间: 立体图形展开、对称艺术设计 组合奥秘: 排列数独、概率游戏实验 思维跃迁 (10课时) <ul style="list-style-type: none"> 高阶策略: 逆向思维训练、多解法对比分析 实战模拟: 国际数学活动真题情境化改编 <hr/> <p>教学亮点</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 三阶成长体系: 基础→应用→创新, 逐步解锁数学思维力 <input checked="" type="checkbox"/> 动态教具箱: 配备逻辑积木、思维导图卡、三维模型等定制学具 <input checked="" type="checkbox"/> 双师反馈: 主讲引导+助教个性化诊断, 精准突破思维盲区 <p>适合对象</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 希望提升数学逻辑能力的小学中高年级学生 ◆ 计划接触数学思维拓展的初中预备学员 ◆ 任何渴望发现数学乐趣的青少年学习者 	<p>职业经历 现任数据科学领域高级经理, 深耕数据分析与算法应用, 擅长将复杂数学模型转化为商业解决方案。</p> <p>教学理念 以“思维赋能”为核心, 融合学术严谨性与趣味性:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 问题驱动: 通过现实场景(如金融风险、物流路径优化)引导学生建立数学模型思维; ◆ 逻辑筑基: 注重推理过程而非结果, 设计阶梯式训练提升分析能力; ◆ 跨界融合: 将数据科学、商业案例与数学原理结合, 展现数学的多维魅力。 <p>课堂特色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 独创“三阶思维训练法”: 基础巩固→策略拆解→创新应用 ● 配备自研教具: 如决策树卡牌、动态数据可视化模板 ● 曾指导学生在国际数学思维挑战活动中获分区优胜 <p>寄语学员 “数学是打开未来世界的钥匙, 我们将从一道公式推演宇宙规律, 用一个方程解码生活奥秘。期待与你共赴这场充满惊喜的思维之旅!”</p>
<p>奥数大班 Olympic Math Sr.</p>	<p>Olympic Math helps to foster a love for mathematics and problem solving. In class, students are given problems from past competitions to solve and discuss. This prepares students for the many competitions through the year and teaches new problem solving techniques and helps students gain mathematical insight. Students will be guided to prepare for the Nation Wide math competition.</p>	<p>贺莉老师, 中国科学技术大学本科, 麻省理工大学博士, 曾从事资产管理公司量化研究工作。</p> <p>宋华伟老师, RPI工程博士, 多次在全国和国际数学竞赛(AIME, “希望杯”)获奖。</p>
<p>数学竞赛大班</p>	<p>竞赛数学 I Competition Math I (6th+): This course focuses mostly on Counting and Probability, and Number Theory, and is intended to prepare students for middle</p>	<p>魏景东老师, 复旦大学数学本科, 数学博士, 曾任复旦大学数学教师, 长期在华尔街投行等从事定量分析等方面的</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
Competition Math Sr.	<p>school math competitions (esp. MathCounts and AMC 8). We will cover basic knowledge and various types of problems, and discuss a variety of methods to solve them. Many contents are not typically taught in regular middle school curriculum.</p> <p>竞赛数学 II Competition Math II (6th+): This course focuses mostly on Algebra and Geometry, and is intended to prepare students for middle school math competitions (esp. MathCounts and AMC 8). We will cover basic knowledge and various types of problems, and discuss a variety of methods to solve them. Many contents are not typically taught in regular middle school curriculum.</p>	<p>工作, 2015年参加培训并获得中国数学奥林匹克教练员证书。业余时间辅导学生参加多项中学数学竞赛 (MathCounts, AMC 8/10/12, AIME, USA(J)MO, Math Kangaroo等), 作为纽约州队教练训练并带队参加2015和2016 MathCounts全国比赛。对中学生数学教育很有兴趣。</p>
SAT数学 SAT Math	<p>This course is designed as an introduction to the basic strategies for SAT Math. Students will feel that the new, redesigned SAT reasoning test is fun to prepare for. This class will help all students to develop strong thinking and problem-solving skills as well as to increase their confidence in the newly redesigned SAT math.</p>	<p>潘青老师, 工商管理硕士, 注册会计师 CPA, 曾任职大银行财务副总裁。热心孩子教育, 长期在中文学校和社区服务, 有10余年教奥数 and 数学补习的经验。</p>
Python编程大班 Python Programming Sr.	<p>Python 编程入门。利用 Turtle 和 Pygame 模块, 从绘画和小游戏设计方面入手, 寓教于乐, 激发小朋友对计算机编程的兴趣。与此同时, 详细讲解 Python 语法, 数据结构, 流程控制, 错误调试等, 为后续课程打下坚实基础。课程适合小学高年级和初中学生。</p>	<p>罗上远, 金融硕士, 工学博士, 长期在华尔街银行从事数理金融工作, 利用 Python 及 C++进行市场、信用方面风险管理数学模型开发和前台技术支持。曾经给 5-7 年级学生讲过编程课程, 收到很好的效果。相信教课成功在于是否能激发学生探索未知领域的好奇心和兴趣。有闲之余喜欢健身 (尤其是跑步) 和种花养草。</p>
计算机3D建模 3D Modeling Sr.	<p>This class is for 3D modeling lovers who would like to study and practice a more advanced and trustworthy modeling experience. Teacher will teach 3D modeling knowledge, including editing shapes, coloring, texturing, etc.</p> <p>Age requirements: grade 4 and above with basic knowledge on how to use a computer.</p>	<p>宋佳胜在过去五年里担任3D计算机建模课程的教师。他从基础的3D建模软件操作入手, 逐步引导学生深入到造型、结构和设计理念的掌握。通过演示与循序渐进的训练, 帮助许多学生从最初的好奇与尝试, 到逐渐掌握了独立建模的技巧, 并在过程中培养了创意思维。课程内容还包括在建模的基础上制作动画视频, 让孩子们在学习中直观地理解运动原理与表现技巧, 使学生逐步掌握动画的实用技术。</p>
趣味科学大/小班	<p>目的: 激发孩子的好奇心</p>	<p>邹邗老师, 浙大本科, 德国海德堡大学物理博士。早年从事天体物理, 数据存储, 光纤通讯, 显示器等。现在公司</p>

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>Fun Science Jr/Sr</p>	<p>启发孩子思考, 探索惊奇后面的神秘</p> <p>鼓励孩子对现有的答案挑战, “假如...又会怎样?”</p> <p>重在培养科学思维, 撒播问题种子, 不在灌输知识</p> <p>内容范畴: 日常生活接触到的物理, 化学, 生物, 数学, 天文, 人体奥秘, 人工智能</p> <p>上课语言: 英语, 以便孩子同在学校已经学到和将要学到的知识挂钩</p> <p>授课方式:</p> <p>课内实物试验或录像试验演示</p> <p>学生们自己直接参与部分安全有保障的试验(课内或课外)鼓励提问因为 只有愚蠢的答案, 没有愚蠢的问题</p> <p>学生对象</p> <p>1-3年级(小班)4年级+(大班)。每周课内容大, 小班一样, 但深度不同。</p> <p>指导老师:</p> <p>在附近公司从事科研的家长团队(陈峰, 陆孔阔, 毛勇, 王东, 邹邗)</p> <p>时间: 每周一个课时(小班 9:30-10:20, 大班11:30-12:20)</p> <p>Why can you stand on a Segway without falling? How does Google know what you are looking for? What is air made of?</p> <p>The goal of this class is to stimulate the scientific curiosity of young kids, help them to develop observation and experiment skills by playing, and encourage them to explore mysteries behind surprises. The class will take various forms and use different means to convey knowledge, including videos, in-class games, hands-on experiments, presentations by students themselves and most importantly interactive discussions. Two classes will be offered, Jr. class for 1-3 grades, and Sr. class for 4th grades and above. Each week, a relatively independent topic will be addressed although in different depths for different age groups. This class will be prepared and taught by a team of parents who work for various industrial research labs in the region.</p>	<p>从事医疗器件研发。计算机语言的经验 从早年的FORTRAN 到近年的PYTHON。曾在新泽西华夏中文学校担任过击剑和体能老师, 后来开过SAT 物理。乐于辅导孩子学习, 与孩子们分享学习经验。</p> <p>Graduated from Zhejiang University, PhD in physics from Heidelberg University Germany. Early research areas include astrophysics, data storage, optical communication and displays. Currently working on medical devices. Accumulated programming experience ranges from Fortran to Python.</p> <p>Involvement in Huaxia school started 6 years ago in NJ where he coached fencing and physical education, and later taught SAT Physics. Enjoy tutoring and sharing learning experiences with kids.</p>
<p>智能机器人启蒙班</p>	<p>我们开设的智能机器人课程是为培养美国少年儿童追寻当代人工智能梦想, 重点培养学生创新思维与动手能力。为人工</p>	<p>王峥嵘老师, 美国纽约城市大学地球和大气科学系副教授。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>Robotics Jr.</p>	<p>智能的发展培养后备力量。将高度交叉学科的智能机器人在人工智能的应用，普及到青少年儿童之中。该课程的特点是：趣味性，娱乐性，科学性，智能与实践相结合，将人工智能学科初步注入到青少年儿童之中。我们将开设2个班级的课程，一个课程是美国 7-9 年级 学生的课程，学生可以学习到人工智能智能机器人的组成，简单的机器人应用 编程及动手组装机器人和应用。另一个课程是美国 1-4 年级学生的课程，通过该课程的学习，使得小学生基本了解这门技术以及其发展状况，为今后对人工智能机器人的兴趣打下一定的基础。针对儿童兴趣的特点，课程内容采取趣味性和动手活动，吸引学生积极参加。课程内容进行简化教学，重点培养学生兴趣和动手能力</p> <p>Exploration of Artificial Intelligence-Integrated Robotics Courses</p> <p>Our program introduces an exciting journey into the realm of artificial intelligence and intelligent robotics. Specifically designed to inspire the ambitions of young Americans, our courses are tailored to foster creative thinking and hands-on skills among students. Our goal is to not only nurture their dreams of engaging with contemporary artificial intelligence but also to cultivate a reserve of talented individuals for the future of AI development.</p> <p>In the modern landscape, intelligent robots are at the forefront of interdisciplinary applications within artificial intelligence. This course is uniquely characterized by its blend of entertainment, scientific inquiry, intelligence, and practicality. Our approach is to infuse young minds with the foundational principles of artificial intelligence, creating a seamless integration of this dynamic field into their understanding.</p> <p>We proudly present two distinct classes to meet diverse educational needs. The first caters to students in grades 7-9 across the United States. This comprehensive course covers the composition of intelligent robots powered by artificial intelligence. Students delve into the basics of robot application programming, engage in hands-on group activities involving robot assembly, and explore real-world applications.</p> <p>The second class targets students in grades 1-4, designed to align with their developmental stage. Through this course, elementary school students gain a fundamental grasp of relevant technologies and their developmental status. This knowledge forms a solid</p>	<p>1991-1996 就读于中国科学技术大学，地球和空间科学系，地球化学专业。本科生指导老师是郑永飞教授。1996 年本科毕业。1996-1999 年继续在中国科大读硕士，研究大别山超高压变质岩的氧同位素变化。1999-2005 就读于美国加州理工大学(帕萨迪纳)，地球化学专业，跟随 John Eiler 教授进行夏威夷玄武岩的氧同位素变化以及团簇同位素分子的理论研究。2005 年博士毕业，在 Woods Hole 海洋所跟随 Drs. Stanley Hart 和 Nobu Shimizu 读博士后。2007-2014 年，就职于美国耶鲁大学地质和地球物理系，做助理教授。王峥嵘教授长期从事教学和科研工作。教授的大学课程包括：同位素地球化学，高温地球化学，全球环境变化，生物成矿，沉积岩成岩和化学演化，矿物学，岩石学，地球系统科学。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>foundation for potential future interests in the field of artificial intelligence and robotics.</p> <p>To cater to the innate curiosity of children, our curriculum integrates captivating, hands-on activities, actively engaging students in the learning process. The course content is thoughtfully streamlined, prioritizing the cultivation of interest and practical skills among students.</p>	
<p>智能机器人中级班 Robotics Sr.</p>	<p>欢迎来到中级机器人课程！</p> <p>在这门课中，学生们将探索高级构建技术，深入了解复杂的机械组件，并学习通过运动和互动程序设计，实现作品设计任务。本课使用乐高SPIKE Prime套件，通过多个设计项目，锻炼学生们的创造力和解决问题能力。设计项目包括构建带有移动部件的模型，集成乐高Technic组件，每个项目中老师都会教授该主题概念和相关STEM知识，并鼓励同学在原设计上添加新功能，挑战更高阶任务。学生以团队形式完成设计，大家共同合作、分享想法和相互学习。Python编程知识会有所帮助，但并非硬性要求。</p> <p>如果学生对工程、建筑感兴趣，喜欢自己动手开始创造，这门课程会激发并吸引他们。本课以扎实的基础技能为起点，迎接更复杂的结构、创造性挑战和创新设计。如果您的孩子已经准备好迎接更高级的项目，并且掌握了基础知识，那么这门课程就是为他们准备的。我们鼓励学生们组队参加First Lego League机器人比赛，老师将为他们提供指导。</p> <p>Welcome to the intermediate-level Robotics class!</p> <p>Throughout this course, students will explore advanced building techniques, delve into intricate mechanical components, and discover how to bring LEGO creations to life with motion and interactivity. Using LEGO SPIKE Prime kits, students will work on various projects designed to test their creativity and problem-solving skills. Expect them to build models with moving parts, integrate LEGO Technic elements, and explore a range of new themes and concepts. Students will work in teams, providing opportunities for collaboration, idea sharing, and learning from each other. While some familiarity with Python is helpful, it's not required.</p> <p>Whether students are interested in engineering, architecture, or simply enjoy creating from scratch, this class will inspire and engage them. We will build on foundational skills, tackling more complex structures, creative challenges, and innovative designs. If your kids</p>	<p>王峥嵘老师，美国纽约城市大学地球和大气科学系副教授。1991-1996 就读于中国科学技术大学，地球和空间科学系，地球化学专业。本科生指导老师是郑永飞教授。1996年本科毕业。1996-1999年继续在中国科大读硕士，研究大别山超高压变质岩的氧同位素变化。1999-2005就读于美国加州理工大学(帕萨迪纳)，地球化学专业，跟随John Eiler教授进行夏威夷玄武岩的氧同位素变化以及团簇同位素分子的理论研究。2005年博士毕业，在Woods Hole 海洋所跟随Drs. Stanley Hart 和 Nobu Shimizu 读博士后。2007-2014年，就职于美国耶鲁大学地质和地球物理系，做助理教授。王峥嵘教授长期从事教学和科研工作。教授的大学课程包括：同位素地球化学，高温地球化学，全球环境变化，生物成矿，沉积岩成岩和化学演化，矿物学，岩石学，地球系统科学。</p> <p>袁晓川老师，电子工程博士，在半导体软件公司从事技术研发。对计算机/机器人技术充满热情，希望能将这种热情传递给孩子，激发孩子对STEM的兴趣，帮助孩子打下坚实的STEM基础。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>are ready for advanced projects and have mastered the basics, this class is for them. Students are encouraged to form teams to participate in the First Lego League competition, and teachers can coach them.</p> <p>Let's build something amazing together!</p>	
<p>人工智能 Artificial Intelligence 5th-9th Grade</p>	<p>本课程将生成式人工智能 (Generative AI) 与传统人工智能内容相结合, 传播最新的人工智能发展与应用, 意在激发学生们对这一领域的兴趣。课程将以知识传授, 动手实践的方式培养学生们的探索精神与创造力, 引导合理的看待和使用人工智能, 启发解决问题的思路, 思考人工智能对社会、经济、文化和科技发展等方面的影响。</p> <p>根据选课学生情况 (如新老学生、兴趣爱好等), 我们会适当调整课程内容。基本内容包括人工智能与生成式人工智能在生活中的应用, 机器学习基础, 大语言模型, 图像生成, 如何正确对待和使用 ChatGPT 及其它人工智能工具。进阶内容包括 prompt engineering, knowledge base, retrieval augmented generation, agentic AI 等。</p>	<p>谢伯义老师, 浙江大学本科, 哥伦比亚大学博士。曾在哥伦比亚大学任教计算机基础课程。现就职于科技公司带领技术团队从事人工智能的研发与应用。</p> <p>李文嘉老师, 现任纽约理工大学计算机系副教授, 博士毕业于马里兰大学计算机专业, 本人对人工智能和机器学习充满热情, 并将他们应用在日常科研和教学工作中。在这个新技术层出不穷的时代, 以大语言模型 (LLM) 为代表的人工智能技术正在并将对我们的生活产生深远的影响, 希望孩子们能及时掌握科技发展的脉搏, 成为下一波工业革命的弄潮儿。</p>
<p>数学模型竞赛班 Mathematical competition in Modeling Class size: 10-14 motivated students Minimum grade: 7th (prefer 8th and above)</p>	<p>High School/Middle School Mathematical Contest in Modeling (初高中数学建模竞赛)</p> <p>Objective: This course will introduce students to the fundamentals of mathematical modeling, providing a solid foundation in understanding real world problems through abstract and model modeling. This course will help middle school and high school students prepare for the Hi/Mid Mathematical Contest in Modeling (MCM) in November each year. Each session includes interactive activities to help students apply what they've learned and see the practical implications of mathematical models in solving real-world problems. The topics include transportation, sports, finance and airline operations.</p>	<p>George Zhan will be a junior at Rye Country Day School in the fall of 2025. He has several years of experience in mathematical modeling. His team received a Meritorious Award in the 2024 HiMCM and was invited to participate in the 2025 International Mathematical Modeling Challenge (IMMC). George is also a certified soccer referee with a strong passion for sports analytics and modeling.</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>The students are required to register to participate in HiMCM/MidMCM. https://www.comap.com/contests/himcm-midmcm</p> <p>All students in high school grades or below can participate in the HiMCM. Students 14½ years or younger on the start date of the contest can participate in the MidMCM.</p>	
<p>X-Camp AI 及信息学竞赛入门基础 Intro To AI and Informatics Competition</p>	<p>以可视化的方式, 帮助学生轻松学习人工智能基础知识并学习 Python, 并通过实际 AI 项目激发创造力和逻辑思维能力。学生将从零开始学习 人工智能及Python 的基本概念, 掌握核心编程技能, 并通过有趣的AI项目将知识应用到实践中。为后续深入学习人工智能和Python, 其他编程语言和AI奠定坚实基础。课程内容包括学习人工智能和 Python 的基本语法和核心概念, 例如数据收集、模型训练与评估、变量、数据类型等。学生每堂课都会动手实践, 绘制不同复杂度的图形, 包括动画和游戏等。最后, 2-3位学生, 组成一个小组, 实现一个AI 项目。并制作视频, 参加优秀项目评比。</p>	<p>方芳, NYU 克朗所应用数学博士, 长期在科技公司从事人工智能项目的研发与应用。现任电商大厂AI核心组计算机视觉应用研发经理, 对AI模型的设计, 研发, 上线, 运营管理有丰富的经验。2021-2022疫情期间曾担任多期 X-Camp CS102 线上课程主讲老师。现作为X-Camp纽约线下课程的主讲教师, 希望通过灵活的课程设计激发学生对AI和编程的兴趣, 体验团队合作的乐趣, 为后续的学习奠定坚实的基础。</p>
<h3>人文类</h3>		
<p>家庭教育中的双向成长和谐进步 家长俱乐部 Parenting Club</p>	<p>这是一门融合孩子成长培养与父母自我觉察的系统课程, 旨在帮助家庭建立良好的教育环境与亲子关系。课程以《世界名校家庭教育手记》为基础, 结合正念、情绪管理及萨提尔冰山理论, 带领父母与孩子共同成长。</p> <p>王建军老师将结合三位子女在金融、新能源和艺术领域的成长故事, 分享科学而实用的育儿方法; 同时, 董志梅老师特别设计了父母的“内在探索之旅”, 帮助家长通过情绪觉察与好奇对话, 改善亲子沟通, 获得更深的家庭幸福感。</p> <p>课程目标</p> <ul style="list-style-type: none"> - 激发孩子兴趣与潜能, 帮助他们树立理想, 成就梦想。 - 培养孩子全面素质: 健康体魄、阅读习惯、艺术修养、责任担当。 - 提升父母的自我觉察与情绪管理能力, 改善亲子沟通。 - 建立和谐的家庭教育氛围, 实现父母与孩子的双向成长。 <p>课程内容</p>	<p>王建军老师: 《世界名校学生家庭教育手记》主编 美国行为实践学(精心的散养)创始人 美国行为实践学院院长 王建军老师历任大学老师、高新技术企业董事长, 拥有多项国家专利, 现旅居美国。</p> <p>董志梅老师 (1) 西安家和爱心里平台「萨提尔认证教练」的学习与实习中 (2) 多次参加台湾萨提尔导师, 李崇建、张天安老师的纽约线下工作坊, 並擔任助教 (3) 在非营利组织「舞象基金会」做讲师、和对话陪伴义工</p>

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>孩子成长篇(启发孩子的潜能)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 兴趣为王, 成就梦想:通过兴趣培养, 帮助孩子找到志向与方向。 - 挑战运动, 快乐身心:运动中建立坚毅与乐观。 - 阅读为本, 点亮智慧:养成阅读习惯, 提升思维能力。 - 探美艺术, 发现自我:用艺术激发孩子的审美与创造力。 - 学之有道, 领悟其妙:掌握高效学习方法, 受益一生。 - 小家大事, 行有担当:培养责任感与社会担当。 <p>父母成长篇(探索自我与亲子沟通)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 情绪觉察与内在探索:结合正念、情绪日记与身体觉察, 帮助父母理解并接纳自己的情绪。 - 萨提尔冰山模型应用:从行为、感受、观念到渴望与自我层次, 逐步解析亲子冲突背后的心理动力。 - 好奇对话练习:通过角色扮演与团体分享, 学习如何以同理与开放问题改善沟通。 - 正念与自我关爱:每日10-15分钟练习, 包括冥想、身体扫描、自我关爱练习, 让父母在生活中随时调适情绪。 - 长期成长与整合:通过课程学习, 父母将逐步深化心理觉察, 整合学习内容, 并在实际亲子关系中灵活应用。 <p>课程形式</p> <ul style="list-style-type: none"> - 课堂学习:每周一次课程(讲解+案例分析+角色扮演+小组讨论+正念练习)。 - 课后练习:每日10-15分钟自我觉察与沟通训练, 强调体验性。 - 学习资源:精选书籍、音频与视频(如《世界名校家庭教育手记》《妈妈的情绪练习》《萨提尔的对话练习》《当下的力量》等)。 <p>这是一场家庭共同的成长旅程:</p> <p>孩子在兴趣中点燃梦想, 父母在觉察中获得疗愈, 最终携手营造一个充满智慧、理解与爱的家。</p>	<p>(4)参加「易效能」时间管理线下工作坊, 并担任带班教练, 支持学员90天践行</p> <p>(5)创建了自己的群组, 组织并带领伙伴每日共修, 开办读书会, 和每周末的对话练习。</p> <p>性格温和, 愿意用耐心、细心与温暖, 来支持和陪伴父母的成长。喜欢正念练习、静心, 和萨古鲁的各种瑜珈课程。:</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
摄影/美学/生活 photography/aesthetics/life	<p>开篇</p> <p>美学基础从摄影开始讲起</p> <p>当代生活充满了图片传播IG, FB, 小红书, 微信朋友圈等等社交平台都是大量使用图片和视频传播, 甚至考大学, 找工作的简历图片都起到了至关重要的作用。懂一点美学基础并能用在生活中是多美好和重要的一件事。</p> <p>课程主题介绍</p> <p>我的摄影经历和作品分享。摄影的历史, 摄影大师作品分享</p> <p>如何选择你的相机, 各种器材的使用领域</p> <p>提升审美——构图</p> <p>生活中的摄影小技巧</p> <p>黄金分割(九宫格)</p> <p>人物视觉构图</p> <p>对角线; 引导线</p> <p>背景突出主体; 框架式构图</p> <p>重复复杂中找亮点, ; 对称构图</p> <p>规则是用来打破的, 如何创造你的构图</p>	特约摄影师Jaems锦濠 环球摄影师 08奥运摄影师 文本艺术创业者 巴黎纽约时装周摄影师 张艺谋, 陆川, 陈维亚合作摄影师 《摄影之友》《数码摄影》《新娘》专访报道 Getty 东方 华盖创意签约摄影师
爷爷奶奶英语俱乐部 Grandparents English Club	教授爷爷奶奶基本生活英语, 让老年人没有儿女陪同也能在外吃饭, 购物, 打电话, 坐公车.....老人生活舒心, 儿女也放心。	程红 英语教授 从事英语教学三十多年。曾教授过的课程有: 大学英语, 英语精读, 英语泛读, 英语语法, 英语写作以及雅思出国培训英语写作课和各类职称考试英语课。具有丰富的教学经验, 深受学生喜爱。
花艺有道俱乐部 Art of Floral Arrangement Club	<p> 零门槛美学启蒙: 从花材基础认知到色彩韵律搭配, 融合东方禅意花道与欧式自然风设计, 打破“插花需天赋”的偏见, 让每一双手都能创造诗意。</p> <p> 自然与人文对话: 每月主题灵感源自四季更迭与文化意象(如「唐宋瓶花·古韵新生」「莫奈花园·印象派色舞」), 用花艺解读艺术史与哲学美学。</p>	TBD

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>♻️ 永续花语计划: 独创“循环美学”单元, 学习干花封存、植物标本创作、废弃花材再生装置, 赋予凋零二次生命。</p>	
<h3>音乐舞蹈类</h3>		
<p>少儿民族舞 小班 Chinese folk dance Jr./Sr.</p>	<p>班级: 少儿民族民间舞小班</p> <p>中国民族民间舞蹈课程(6-13岁)。中国地大物博, 分布着许多民族。长期以来, 各民族都各自形成了具有鲜明特色的民间舞蹈, 舞姿优美, 风格独特。少儿民族民间舞课程旨在通过舞蹈组合及综合训练, 让孩子学习各民族的舞蹈, 感受不同民族的音乐, 了解不同民族的文化, 体验独特的舞蹈风格, 享受舞蹈的乐趣。学生还学习将汉语与中国文化艺术联系起来, 提高汉语沟通能力。</p> <p>中国民族民间舞小班</p> <p>课程介绍: 该课程通过生动活泼的小组合训练, 激发学生对民族舞蹈和文化产生兴趣, 初步学习和掌握极具特色的民族舞蹈的基本动作、舞蹈风格和特点, 启发孩子对舞蹈的感知, 鼓励孩子通过舞蹈表达自己的情感, 体会舞蹈的乐趣。学生还学习将汉语与中国文化艺术联系起来, 提高汉语沟通能力。</p> <p>中国民族民间舞大班</p> <p>课程介绍: 该课程通过综合动作组合和舞蹈编排, 指导学生进行细致的练习和体验, 进一步培养学生对中国民族舞蹈的感受能力, 记忆力, 反应力和表现力等; 同时让孩子进一步了解这些舞蹈背后蕴含的民族的音乐服饰、风俗文化等, 从而更全面的了解各民族传统文化和艺术, 更好地演绎出不同民族舞的特色, 享受舞蹈的快乐。学生还学习将汉语与中国文化艺术联系起来, 提高汉语沟通能力。</p> <p>Chinese Folk Dance Junior & Senior Classes</p> <p>The Children's Chinese Nationalities Folk Dancing Program (ages 6-13).</p> <p>China is a vast country with diverse topography and abundant resources and is home to many distinctive ethnic groups. Over decades and centuries, each ethnic group has formed and cultivated their own folk dance with their own uniquely flavored characteristics, graceful postures and individual style. Classes and choreography are designed to use these cultured dance techniques and movements in combination and as comprehensive</p>	<p>蔡虹, 北京舞蹈学院中国舞等级考试教师。有丰富的教学编舞表演经验。曾指导学生参加 CCTV《超强宝贝》全国少儿优秀节目选拔赛原创舞蹈获奖并荣获美国选区“优秀导师奖”。曾荣获 CCTV 中学生频道和中国教育电视台《闪耀星声代》大型声音魅力创演秀和中央广播电视总台《我要上春晚》美国赛区银奖。荣获中央新影中学生频道(原 CCTV 中学生)《少儿红》电视栏目颁发的“鲲鹏奖”, 现为该电视栏目海外特聘舞蹈声乐导师。汉语言文学专业本科毕业, 有深厚的中国语言文学功底。善于沟通并乐于与孩子们交流分享中国传统文化。教学特点条理清晰, 深入浅出, 因材施教, 寓教于乐。注重对孩子们气质的培养、形体的塑造及细节的修养。</p>  

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>training for children to learn and experience the unique culture and dances of China's various ethnic groups. Students learn and develop the recognition and feel of varied music styles, gain understanding of indigenous Chinese cultures, live and experience these unique dance styles, and evolve to thoroughly enjoy and appreciate Chinese culture along with and through their own dancing. Students also learn to connect Chinese language with Chinese culture and arts, enhancing their Chinese communication skills.</p> <p>Chinese Folk Dance Junior Students</p> <p>Course introduction: This course uses lively and short movements as well as movement combination training and choreography to stimulate students' interest in Chinese folk dance, music and culture. Children are trained to learn and master the basic movements, dance styles and characteristics of distinctive Chinese folk dances. Students are taught greater perception of dance through training designed to encourage their connection with and experience of the culture of Chinese Dance and music. They are also encouraged to express their emotions and inspiration through Chinese dance and to experience their joy of dance. Students also learn to connect Chinese language with Chinese culture and arts, enhancing their Chinese communication skills.</p> <p>Chinese Folk Dance Senior Students</p> <p>Course introduction: This course uses individual, combination and comprehensive movement, training and choreography with detailed practicing and experiencing to further develop, deepen and refine children's perception of Chinese dance as well as enhancing their Chinese cultural awareness, memory, reaction, movement and expression. This program's objectives provide students with a more lived and experienced understanding of Chinese ethnic music, costumes, customs as derived from these unique dances in order to have a more comprehensive understanding of traditional Chinese culture and art. Students are guided to develop better expression of the richly unique characteristics of different ethnic dances, and encouraged to enhance each student's own enjoyment of the joy of dance. Students also learn to connect Chinese language with Chinese culture and arts, enhancing their Chinese communication skills.</p>	

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>音乐兴趣班 <i>Interest in Music Jr</i></p>	<p>课程主要内容:练习发声练习,学唱中外儿童歌曲,学跳多种类型的舞蹈,了解经典百老汇曲目,欣赏中外名曲和中外音乐名人趣事,了解世界音乐多种元素和体验多种类型节奏和韵律。内容丰富,形式多样,在欢乐有趣的环境中,培养和激发孩子们对音乐的热爱。由专业的音乐钢琴老师授课。</p> <p>· The program is designed specifically for children from first grade to third grade. Students will learn vocal warm-ups, and practice singing songs from around the world (focus on Chinese and American songs) and learn different styles of dancing including ballet, hip hop and traditional Chinese dancing. Students will also be introduced to the art of musical theater. Tell music stories to help students connect to music and musicians. Play instruments including shakers, jingles, ribbons, fans and more!</p>	<p>韩璐璐老师,早年师从于著名钢琴家朗朗的同一启蒙教授-沈阳音乐学院的朱亚芬老师,曾多次在省市级的大型比赛中获奖。后因热爱新闻事业,大学毕业后选择成为一名记者,之后在电视台前沿工作,培养了很强的洞察力,亲和力和沟通应变能力。来美以后,继续深造学业,硕士毕业后选择在高强度的四大会计事务所磨练自我。现在很享受和孩子在一起的宝贵时间和对教育的浓厚兴趣,选择做兼职音乐和中文老师。教育理念是快乐的学习,因为兴趣才是最好的老师。持有华文教师证书。荣获2022华夏优秀园丁奖。</p>
<p>少儿大班/家长合唱 /Choir Sr/Parents</p>	<p>儿童合唱班旨在通过少儿合唱培养和训练孩子良好的用声习惯,学习歌唱呼吸,练习稳定的音准和节奏感,培养良好的音乐感觉和表现力。合唱也是培养孩子团队协作精神的一种有效方式。课堂教学内容包括:歌唱呼吸,基本发声练习,节奏训练,咬字吐字,多声部轮唱与合唱以及舞台表演。课堂将学习和演唱中英文经典儿童合唱歌曲。</p>	<p>熊欢老师,毕业于中国人民大学法学院及纽约大学法学院。自幼学习声乐(民族唱法),曾多次在地区及市级声乐比赛中获奖。热爱合唱艺术,有丰富的合唱经验,曾作为中国人民大学合唱团主力赴欧洲演出。来美以后,熊欢老师在工作之余一直活跃于纽约的华人合唱团,曾多次参加华人社区的独唱及合唱演出。</p>
<p>创意现/当代舞 Creative Modern Dance Club/Sr. 家长俱乐部/少儿 大班</p>	<p>创意现/当代舞蹈律动(成人)</p> <p>此课程着重于学员自身的舞动体验。运用中西方不同的舞蹈动作元素来感受舞蹈/肢体表达的魅力,并通过老师的引领来逐步进行有趣的创作和分享。</p> <p>课程内容融合但不限于舞蹈技巧,运动技能发展,和社交联系,希望为学员们创作出独特的,有音乐和激励性的舞动体验。学期前半段着重基础舞蹈动作的学习和巩固,后半段将会着重于个人肢体语言开发和集体意识的创作和表现</p> <p>Creative Modern Move & Flow (Adult Class)</p> <p>This workshop series is a structured dance experience exploring multiple Eastern and Western dance styles. It aims to provide a fun, creative approach to maintaining a sense of well-being/body-mind connection through the beauty of movements. The sessions integrate dance technique, motor skill development, and social</p>	<p>李雪馨 (Nico Li) — 舞蹈教育 * 文化艺术新兴领导人 * 独立执行编导 * 跨学科表演艺术研究</p> 

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>connection to create a uniquely enjoyable, musical, and motivating exercise experience.</p> <p>创意现/当代舞蹈 (大班)</p> <p>此课程致力于为孩子提供赋予自主感的舞动体验。每节课程都旨在鼓励孩子们用最纯粹的身体表达来探索、发现和分享他们的想法和感受。在老师的带领下, 所有动作元素和表演着重于从诗歌、音乐、声音、科学和视觉艺术等媒介来汲取灵感, 用跨学科的方式来启发孩子们的想象力和肢体表达能力。学期末的汇报表演表演将取材于中文学校知识基础, 然后在老师启发下让孩子们开发和表现跨学科性的思考力和创造力</p> <p>Creative Modern Dance (Kids)</p> <p>This workshop series aims to provide an engaging and empowering learning experience. Each session is designed to encourage children to explore, discover, and share what they think and feel in the purest of bodily expressions. The movements draw inspiration through mediums such as poems, music, vocals, science, and visual art.</p>	<p>2000年毕业于中国人民解放军艺术学院, 2000年至2005年任南京军区政治部前线文工团专业舞蹈演员。后获取新加坡政府津贴全额奖学金, 在新游学三年主修现代舞编创。2008年于美国州立大学SUNY Purchase College 获得舞蹈艺术学士学位, 被学院授予最高荣誉毕业奖。</p> <p>教学</p> <p>自2010年起, Nico 的教学经历包括纽约州立大学帕切斯学院、北京舞蹈学院、马克·莫里斯舞蹈中心、乔特罗斯玛丽高中、犹他大学现代舞系、杨百翰大学舞蹈系、底特律格罗斯普安特舞蹈中心、纽约科尔曼舞蹈学院、纽约新苗文艺中心, 以及包括大纽约地区、马里兰州、缅因州和堪萨斯州的五十多所公立学校。她的教学专长包括中国古典舞和民间舞基础训练、经典剧目排练、当代/现代舞技巧、舞蹈创作、舞蹈即兴技法、多学科创作和身体练习。此外, 她致力并提倡身心学 (Somatics) 对舞者的重要影响。运用禅柔身心技法 (GYROTONIC®, GYROKINESIS®) 开展教学及分享, 希望让更多人了解如何运用超越自身极限, 并透过与身体和谐的方式来增强关节的活动空间与稳定性, 提升肌肉张力与左右肌力平衡, 从而帮助舞者预防不必要的身体损伤。</p>
<p>流行团舞俱乐部 Pop Dance Crew Club</p>	<p>大纽约华夏中文学校(HXGNY)流行团舞俱乐部焕新启航!</p> <p>HXGNY体育舞俱乐部即将迎来华丽蜕变——自新学年起, 正式升级为HXGNY流行团舞俱乐部! 作为与大纽约华夏中文学校共同成长的活力社团, 我们因舞结缘, 以舞筑梦。多年来, 一群热爱舞蹈的志同道合者们在这里挥洒汗水、绽放魅力, 用翩跹舞步诠释激情与优雅, 创作并演绎了许多令人难忘的舞台佳作。</p> <p>从2018年唯美浪漫的《维也纳华尔兹》(Carousel Waltz Dance)——裙摆飞扬间, 如旋转木马般编织出梦幻的欧式风情; 到2019年热情似火的《阿根廷探戈》——铿锵的节奏与交织的步伐, 将南美的奔放与深邃淋漓尽致地展现; 再到2023年飒爽潮流的《无价之姐》——用自信的律动诠释当代女性的独立与光芒; 2024年刚柔并济的《霍元甲》——传统武</p>	<p>苏红老师, 现任我校成人体育舞蹈, 尊巴舞和拉丁舞教师。威郡华人学会会长。2011 Constitution State Challenge 国际标准舞业余专业组合金牌级第一名。Edge 健身俱乐部 Zumba 班成员。福建中医药大学本科, 广州中医药大学硕士。纽约州执照针灸师。</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>术精神、古典身韵与爵士碰撞出震撼视听的火花;直至2025年活力四射的《大碗宽面》——以动感潇洒的编排,给予观众极大的视觉享受!</p> <p>每一次登台,都是我们对舞蹈热爱的深情告白;每一支作品,都凝聚着创意与匠心的完美交融。我们不拘泥于单一风格,却始终追逐潮流脉搏,将流行音乐与多元舞种巧妙嫁接,只为跳出属于我们的态度与风采!</p> <p>俱乐部的指导老师苏红,是一名中医针灸师,业余时间喜好舞蹈,学习国标和拉丁多年,自2009年担任该俱乐部舞蹈老师起已经有16个年头。因舞蹈相遇,因舞蹈强身健体!她愿意和各位爱好舞蹈,以舞健身的同道们共同学习,一起努力。未来,我们将继续以舞为媒,邀您共赴这场永不落幕的青春盛宴!</p>	
<p>尊巴舞俱乐部 Zumba Dance Club</p>	<p>Zumba is a dance fitness program created by Colombian dancer and choreographer Alberto "Beto" Perez during the 1990s. It involves dance and aerobic movements performed to energetic music. The choreography incorporates hip-hop, samba, salsa, merengue and mambo. Zumba Toning will target the abs, thighs, arms, and other muscles throughout the body. Zumba Toning provides participants with a cardio workout and strength training.</p>	
<p>韩舞大班//成人俱乐部 KPop Sr/Club</p>	<p>Kpop 是当下的流行趋势和时代语言,结合了多种舞蹈元素(Jazzfunk and Hiphop, the most)来表现不同的个人风格和特色。课堂上,我们会结合各种舞蹈的基本功训练,以及每支舞蹈的编舞特色来教学,最后也会给大家创造舞台表演机会,展示自我。</p> <p>Kpop is the most popular trend of the times, blending a variety of dance elements (especially Jazzfunk and Hiphop) to showcase unique personal styles and flair. In class, we'll mix fundamental dance training with the distinct choreography of each routine. Plus, you'll get the chance to shine on stage, giving you the perfect opportunity to show off your skills and express yourself!</p>	<p>授课老师:卫静岚(Lynn) RnnL创始人、制作人、导演、舞台经理、导师</p>   <p>Lynn从事舞蹈教学已有8年时间,特别擅长引导初学者发掘他</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		<p>们的全部潜力。她从现代舞和街舞中汲取灵感, 创作了属于自己的中国风街舞编舞。 Lynn曾导演和编排了众多舞蹈作品、演出展示以及商业表演。她曾是CBA啦啦队的核心成员。此外, 她还参加了2008年奥运会和2010年上海世博会的演出。</p> <p>擅长领域: Kpop、Cpop、Hiphop、现代爵士舞、中国风爵士舞、爵士放克</p> <p>Lynn has been teaching dance for 8 years, especially good at guiding beginner students to explore their full potential. Inspired by contemporary and street dance, she created her own Chinese Street Dance choreos. Lynn directed and choreographed numerous dance productions, showcases, and commercial performances. Lynn was a core member of the cheer-leading team for CBA . She also starred in the 2008 Olympic Games and the 2010 Shanghai World EXPO.</p> <p>Expert in: Kpop, Cpop, Hiphop, Contemporary Jazz, Chinese Style Jazz, Jazzfunk</p> <p>原创作品: 易燃易爆炸 https://www.youtube.com/watch?v=zHWTfu_fRcs</p> <p>消愁 https://www.youtube.com/watch?v=x4cLCEbbLMw</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		红玫瑰 https://www.youtube.com/watch?v=RFGrra8K6u8
<h3>体育竞技类</h3>		
国际象棋少儿小班 Chess Jr.	<p>国际象棋入门班:开启智慧之旅</p> <p>国际象棋(Cheese)是一项历史悠久的策略性棋类游戏,被誉为“大脑的体操”。它不仅能提高逻辑思维、专注力和决策能力,还培养孩子的耐心、创造力和解决问题的能力。许多世界顶级学府都鼓励学生学习国际象棋,以提升他们的思维能力和竞争力。</p> <p>想让孩子轻松掌握国际象棋的奥秘,培养逻辑思维与专注力吗?本课程专为 5 岁以上、零基础或 USCF 积分低于 600 分的儿童设计,带领他们从入门到能自信参加比赛!</p> <p>本课程的特色</p> <p>系统学习——掌握国际象棋的基本规则、战术技巧与实战策略</p> <p>沉浸式教学——生动讲解 + 课堂练习 + 对局实战,让孩子在实践中进步</p> <p>权威教材——使用《Learning Chess Step 1》(Rob Brunia & Cor van Wijerden)</p> <p>课后巩固——每节课配有针对性作业,帮助孩子稳步提升</p> <p>让孩子在快乐的棋局中提升思维、培养自信,迈出国际象棋学习的第一步!</p>	<p>Jasmine Su 是美国国际象棋联合会 (USCF) 的国家大师 (National Master), 最高 USCF 等级分 2305, 跻身全美国国际象棋选手前 1%。她曾获得北美青年国际象棋冠军, 多次荣获全美及州国际象棋冠军, 并在 2023 年 Dewain Barber 全美初中州冠军赛上创造历史, 成为首位获得 Co-Champion 称号的女性棋手。自 2017 年以来, Jasmine 一直是全美同年龄组的女子第一棋手, 并在 Connecticut Open 上成为首位夺冠的女性选手。此外, 她还被 Connecticut Chess Association 授予名人堂成员荣誉, 并荣获该协会评选的年度最佳棋手 (Player of the Year) 称号。</p>
中华武术大小班 Chinese Martial Art Jr./Sr. 成人武术俱乐部 Chinese Martial Art Club	<p>Mr. Castaldo 练习中国武术 35 年, 专注于传统中华武术, 洪拳炉火纯青。武术课将从武术基本功开始, 循序渐进, 学习拳法, 武术套路。</p> <p>Mr. Castaldo has also spent the last 24 years learning and focusing on the fundamentals of Kung Fu. Chinese movements for Kung Fu, Chinese Dancing, Beijing Opera, Taiji all are performed and expressed with a spinning force from the center of gravity of the human body, the core of which being the Tan-tien. Fundamentals also include understanding and applying the human body's center of mass, structural alignment and integrity, mechanical integrity which is structural alignment in movement, kinetic energy, applied energy and more.</p>	<p>Dominick Castaldo began learning in 1987 and can trace his teacher and predecessors through the generations to Fei Hong and Si Kwan. Dominick also authored an article that was published in Inside Kung Fu magazine and later featured in one of their Special Edition issues.</p> <p>Mr. Castaldo has an AAS in Media Communications, a BA in Economics and completed 36 credits of Masters Degree level</p>

大纽约华夏中文学校

Huaxia Chinese School
Greater New York
www.hxgny.org

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>Peng Jing, Fah Jing, Sticking Hands, Circular or Spinning Force and Expansion/Contraction are also fundamentals. All are realized and truly understood through the experience of mindful practice, moving the practitioner from the conceptual to the true real-time realization of experiential awareness. Castaldo will communicate these utilizing Yin/Yang principles and their Physics counterpart principles for guidance to foster development and understanding.</p>	<p>courses in NYU's Psychology program. Dominick has also taught at CPC The Chinese Planning & Training Council and served as a Youth Hockey Coach for 2 years. Professionally, Dominick has spent 35 years in the construction industry as a projects communications specialist, manager and mentor.</p>
<p>体育综合课大小班 Sports Jr./Sr.</p>	<p>体育综合课, 包括篮球, 足球, 羽毛球, 热身训练等多项体育活动, 每周选择最适合的活动, 带领学生们运动锻炼。</p>	<p>体育俱乐部老师</p>
<p>瑜伽俱乐部 Yoga Club (On-site)</p>	<p>瑜伽是一系列的修身养心的方法, 运用古老而易于掌握的身体姿势技巧, 改善人们生理、心理、情感和精神的状况, 通过达到身体、心灵与精神和谐统一的健身运动, 包括调身的体位法、调息的呼吸法、调心的冥想法等, 以达到身心的合一, 改善身体和心性。</p>	<p>杨青老师, 练习瑜伽 30 多年, 追随优秀的瑜伽老师学习了 Iyengar 和 Vinyasa Yoga, 从师 Jess Blake and Danielle Zuccheri, 专门参加了顶尖瑜伽学校的教练培训, 除了学到瑜伽教学方法, 还学习解剖学及瑜伽哲学, 以优异成绩获得瑜伽教练证书。</p>
<p>太极俱乐部 Tai-chi Club</p>	<p>太极俱乐部致力于弘扬和普及传统太极拳, 开设 陈氏太极拳、杨氏太极拳 以及 综合太极拳 的辅导课程。我们秉承传统太极拳的精髓, 同时结合现代运动科学理念, 形成独具特色的训练体系。</p> <p>课程特色:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 镜像拳训练: 在传统右利拳的基础上, 提倡练习“左利拳”, 即以镜像方式进行太极拳演练。此法有助于左右脑均衡发展, 增强大脑耐力, 提升换位思考能力。 2. 全身核心表达: 强调太极拳核心运动不仅通过上肢体现, 还应充分通过下肢表达, 达到上下相随、内外合一。 3. 大脑全面激活: 通过系统的肢体训练, 促进大脑外皮层与内皮层的协调发展, 提升思维敏捷性与创造力。 4. 健康与养生: 长期练习有助于增强身心平衡, 提升专注力, 并对预防和消除各类神经退行性疾病隐患具有积极意义。 <p>太极俱乐部不仅是锻炼身体的场所, 更是修养心性、开发潜能、延年益寿的学习园地。</p>	<p>Richard Zhang, 现任我校太极老师。自1971年起学习太极拳, 师从陈氏太极拳大师雷慕尼、八极拳名家全运会冠军赵华舫。1976年起学习形意拳, 师从著名武术家李德印。</p>

2025-26 文化课介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>普拉提+太极剑俱乐部 Pilates-TaiChi Sword Club</p>	<p>本课程融合东方与西方的运动智慧, 将普拉提的核心稳定、呼吸控制与柔韧训练, 结合太极剑的圆活身法、动静相宜与内在修养, 形成一套独特的身心合一训练体系。</p> <p>课程通过系统的练习, 帮助学员:</p> <ul style="list-style-type: none">• 强化核心力量: 普拉提动作精准有效, 改善体态, 提升身体稳定性与柔韧度。• 养气与调息: 太极剑强调呼吸与气韵流动, 帮助舒缓压力, 提升内在专注力。• 动静结合: 普拉提的控制与太极剑的意境相互融合, 既有力量之美, 也有柔和之韵。• 养生与康复: 适合现代人改善颈肩腰腿不适, 提升平衡与灵活度。 <p>这是一门既优雅又实用的课程, 适合希望锻炼身体、提升气质、并追求身心和谐的学员。</p>	

Revised on: 09/15/2025