

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级

文化课介绍

教师简介

Note: Class and teacher arrangements subject to changes by HXGNY at any time with notice to registered class members only. Check back at hxgny.org for latest updates.

人文生活 Culture & Life

瑞吉欧中文创意实验课
Reggio Emilia
Creative Chinese
Lab

欢迎来到一个没有标准答案、只有无限可能的创意空间。在这里，中文不再是课本上的生字，而是孩子们指尖探索世界的“魔法工具”。我们深度结合意大利瑞吉欧（Reggio Emilia）教育理念，把课堂变成了一个充满好奇心的实验室。针对 4-5 岁这个语言和思维的双重爆发期，我们核心利用“松散材质”（Loose Parts）——那些来自大自然的叶子、石头，或是彩色透明的玻璃珠——让孩子们在没有说明书的世界里，勇敢地表达自己的“一百种语言”。



在我们的课堂上，你会看到孩子为了观察“菌菇”如何吸饱颜料而屏息凝神，或者在“感官盆”里用泥土和模型构建自己的小小森林。这些活动不只是好玩，它们在潜移默化中锻炼着孩子的手眼协调能力，让他们在指尖的精细动作中感受什么是“深浅”、什么是“质感”、什么是“平衡”。这种基于真实体验的认知，让中文词汇变得立体而有温度。当孩子指着亲手混合的史莱姆说出“粘稠”或“柔软”时，这种母语的联结是深刻且难以忘却的。

老师在这里不再是指令的发布者，而是孩子们的合作者与观察者。我们鼓励孩子用中文分享他们的“伟大工程”。我们尊重每个孩子的步调，珍视他们在反复尝试中迸发的灵感火花。这种多元感官的深度参与，不仅能全方位激活

王馨在华盛顿州立大学人类发展学毕业，持有早教资格证。深耕幼儿教育多年，始终坚信“玩中学、学中玩”（Learning through play）的理念。在课程设计上，她擅长将儿歌、律动和趣味游戏融入教学。她富有耐心和洞察力，善于捕捉每个孩子的兴趣点，并以灵活多样的互动方式陪伴他们成长。多年来，她始终致力于为幼儿营造一个被尊重、被倾听、被鼓励的学习环境，让孩子们在快乐中建立对中文的亲近感和自信心。

Ms. Wang is a Washington State University Human Development graduate and a certified educator with a passion for teaching. Her classroom is built on the idea that kids learn best when they're having fun! In her curriculum design, she excels at integrating children's songs, movement, and fun games into teaching. Patient and insightful, she has a knack for capturing each child's interests and accompanying their growth through flexible and interactive approaches. Over the years, she has been committed to creating a learning environment for young

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>大脑的神经联结，更能让孩子学会从平凡的事物中发现不平凡的美。</p> 	<p>children that is respectful, attentive, and encouraging, helping them build a sense of closeness and confidence in the Chinese language through joy and happiness.</p>
<p>童梦启智绘本 Wonder Picture Books</p>	<p>每一个孩子的童年，都藏着一个彩色的梦。</p> <p>“童梦启智”绘本探索课，致力于在方寸图画间，为孩子开启一扇通往智慧与审美的窗。我们相信，绘本不只是文字的载体，更是孩子“童梦”的底色。在这门课上，我们将带领孩子跳出文字的框框，去读懂那些藏在笔触里的“秘密语言”。</p> <p> 织梦：发现色彩的情绪颜色不只是视觉，更是情感。我们会带孩子观察：为什么梦里的天空是紫色？那是想让你感到神秘，还是在守护一份宁静？让孩子在“童梦”的调色盘里，学会感同身受。</p> <p> 留白：给梦想呼吸的空间画面里空出来的部分，不是缺失，而是“童梦”的留白。我们鼓励孩子在那些看似空旷的地方，填满自己的奇思妙想，让观察力在留白中自由生长。</p> <p> 节奏：踏着梦的节拍翻页的瞬间，是故事的心跳。我们会一起感受：故事是在像小鹿一样奔跑，还是像云朵一样漂浮？让孩子在翻阅间，掌握“梦”的节奏与韵律。</p> <p> 课程愿景</p> <p>在“童梦启智”课堂，我们不只在讲故事，更在点亮智慧。通过独特的“视觉读图”训练，让孩子从听众进阶为视界探索家。</p>	<p>韩梅老师，沈阳师范大学本科，浙江师范大学硕士，专攻儿童文学方向，任苏州幼儿师范高等专科学校儿童文学专业教师，苏州市教坛新苗奖，长期从事儿童阅读、亲子阅读等相关现象研究，曾参与编写《儿童理论与实践》《幼儿教师修养》，撰写儿童文学相关论文 20 余篇，利用专业所长，走进苏图举办的“苏州大讲坛”及太仓、园区、新区图书馆各分馆做阅读推广讲座 10 余场。带领志愿者团队“故事姐姐”荣获了苏州市首届十佳志愿者团队等荣誉。</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	来吧！在童梦的世界里，一边玩耍，一边阅读，一边成长。	
趣味文化学前班 Preschool Fun Culture	儿童在早期开始接触中国文化，以趣味学习方式，将带动孩子们一起唱歌、做活动，及音乐游戏，动静结合，以自然的方式接触文化的各个方面，让他们在感受的同时，逐渐培养对中华文化的兴趣。	马悦老师，桥港大学教育学硕士，哈尔滨师范大学对外汉语专业本科。来美国前，曾在一所语言培训学校做中文老师。来美国后，曾在多所中文学校任中文老师。多年对外汉语教学经验，负责学前班多年，性格开朗，教学风格活泼，深受小朋友欢迎。
朗诵演讲与主持 Speak to Express	本演讲与朗诵课程由经验丰富、专业能力突出的郑老师执教。在多年的教学实践中，郑老师已成功指导众多学生参加主持、演讲及朗诵比赛，并屡获各类奖项，包括培养出央视主持人。课程内容紧贴实际应用，涵盖普通话发音与气息训练、情感表达、舞台表现力、即兴表达能力等多个方面。通过经典朗诵作品训练与主题演讲练习相结合，帮助学生掌握表达的节奏与感染力，提升语言的表现张力与逻辑思维能力。同时，老师还会针对不同比赛形式进行专项指导，让学生熟悉比赛流程与技巧，在真实情境中不断打磨表现。本课程将结合学生特点因材施教，通过系统训练与实战演练，全面提升孩子的语言表达能力、舞台表现力与自信心，让学生在比赛与日常表达中都能脱颖而出，受益终身。	郑琪艳老师是资深语言艺术教育专家，专注于朗诵与演讲教学多年，教学经验丰富，培养出众多在各类比赛中脱颖而出的优秀学生。 郑老师曾担任新乡市语言文字工作委员会秘书长、原新乡市教育局语委办主任，现为新乡市语言艺术研究会名誉会长，同时也是国家级普通话水平测试员，具备深厚的专业背景与权威资质。曾荣获教育部“全国语言文字工作先进个人”称号，并在河南省普通话大赛、新乡市普通话演讲比赛中多次斩获一等奖，专业实力卓越。 在教学与实践方面，郑老师多次成功组织新乡市中小学生演讲与朗诵大赛、主持人大赛，并积极推动高校大学生辩论赛的发展，具备系统的教学方法，拥有丰富的实战经验。

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>少儿书法大班 Calligraphy Sr.</p>	<p>书法课程由经验丰富、造诣深厚的岳老师执教，旨在引导学生系统认识并掌握书法艺术的基础与精髓。课程以行书为主线，兼顾楷书基础训练，从握笔姿势、基本笔画入手，循序渐进，帮助学生打下扎实的毛笔书写根基。</p> <p>在教学过程中，老师将专注于传统毛笔书法的训练，强调用笔之法、结构之美与章法布局，通过临摹经典字帖与示范讲解相结合，使学生逐步体会书法的节奏与气韵。课堂不仅是技法的学习，更是审美的熏陶，让学生在反复练习中形成稳定而富有个性的书写风格。</p> <p>课程尤为重视中华传统文化的传承。书法不仅是一种书写方式，更是中华文明的重要载体，承载着千年的文化精神与审美理想。在学习过程中，老师会引导学生了解汉字的演变、书法的历史脉络以及其中蕴含的人文精神，让学生在的一笔一画中感知文化根源，增强文化认同。</p>	<p>岳老师简介：岳老师自幼与书法结缘，从孩提时代起便对笔墨产生了浓厚的兴趣。无论是传统的毛笔书写，还是日常的钢笔字，他凭借坚定的热爱与持之以恒的努力，自学成才，逐渐形成了自己独特而成熟的书写风格。</p> <p>岳老师尤以行书见长，其作品笔势流畅、结构严谨、气韵生动，在规范与灵动之间达到了恰到好处的平衡。每一笔每一画都透露出深厚的功底与对书法艺术的深刻理解，既有传统韵味，又不乏个人风采。</p>
<p>中国书法俱乐部 Calligraphy Club</p>	<p>课程注重因材施教，根据不同年龄和基础制定个性化指导方案，让初学者能够稳步入门，让有一定基础的学生进一步提升表现力与艺术理解。通过本课程的学习，学生不仅能够显著提升书写水平，更能在潜移默化中体悟中华文化的深厚底蕴，培养专注、沉静与坚持的品格，使书法成为伴随一生的修养与财富。</p>	<p>多年来，岳老师的书法在斯镇广受认可与赞誉。无论是节庆活动、文化展览，还是各类重要场合的横幅题字，都是由他执笔完成。他的作品不仅为活动增添了文化气息，也成为当地一道独特而亮眼的风景。</p> <p>作为一名书法老师，他不仅技艺精湛，更注重将对书法的热爱与审美传递给学生，引导他们在一笔一画中体会中华传统文化的魅力。在他的带领下，越来越多的人走近书法、热爱书法。</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
摄影/美学/生活 Photography/Aesthetics/Life Sr.	开篇 美学基础从摄影开始讲起 当代生活充满了图片传播 IG, FB, 小红书, 微信朋友圈等等社交平台都是大量使用图片和视频传播, 甚至考大学, 找工作的简历图片都起到了至关重要的作用。懂一点美学基础并能用在生活中是多美好和重要的一件事。 课程主题介绍 我的摄影经历和作品分享。摄影的历史, 摄影大师作品分享 如何选择你的相机, 各种器材的使用领域	特约摄影师 Jaems 锦濠 环球摄影师 08 奥运摄影师 文本艺术创业者 巴黎纽约时装周摄影师 张艺谋, 陆川, 陈维亚合作摄影师 《摄影之友》 《数码摄影》 《新娘》专访报道 Getty 东方 I 华盖创意签约摄影师
摄影/美学/生活 Photography/Aesthetics/Life	提升审美——构图 生活中的摄影小技巧 黄金分割（九宫格） 人物视觉构图 对角线；引导线 背景突出主体；框架式构图 重复复杂中找亮点，；对称构图 规则是用来打破的，如何创造你的构图	
家庭教育中的双向成长+和谐进步 Parenting	这是一门融合 孩子成长培养与父母自我觉察 的系统课程, 旨在帮助家庭建立良好的教育环境与亲子关系。课程以《世界名校家庭教育手记》为基础, 结合正念、情绪管理及萨提尔冰山理论, 带领父母与孩子共同成长。 王建军老师将结合三位子女在金融、新能源和艺术领域的成长故事, 分享科学而实用的育儿方法; 同时, 董志梅老师特别设计了父母的“内在探索之旅”, 帮助家长通过情绪觉察与好奇对话, 改善亲子沟通, 获得更深的家庭幸福感。	王建军老师, 《世界名校学生家庭教育手记》主编 美国行为实践学(精心的散养)创始人 美国行为实践学院院长 王建军老师历任大学老师、高新技术企业董事长, 拥有多项国家专利, 现旅居美国。

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>课程目标</p> <ul style="list-style-type: none"> - 激发孩子兴趣与潜能，帮助他们树立理想，成就梦想 - 培养孩子全面素质：健康体魄、阅读习惯、艺术修养、责任担当。 - 提升父母的自我觉察与情绪管理能力，改善亲子沟通。 - 建立和谐的家庭教育氛围，实现父母与孩子的双向成长。 <p>课程内容</p> <p>孩子成长篇（启发孩子的潜能）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 兴趣为王，成就梦想：通过兴趣培养，帮助孩子找到志向与方向。 - 挑战运动，快乐身心：运动中建立坚毅与乐观。 - 阅读为本，点亮智慧：养成阅读习惯，提升思维能力。 - 探美艺术，发现自我：用艺术激发孩子的审美与创造力。 - 学之有道，领悟其妙：掌握高效学习方法，受益一生。 - 小家大事，行有担当：培养责任感与社会担当。 <p>父母成长篇（探索自我与亲子沟通）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 情绪觉察与内在探索：结合正念、情绪日记与身体觉察，帮助父母理解并接纳自己的情绪。 - 萨提尔冰山模型应用：从行为、感受、观念到渴望与自我层次，逐步解析亲子冲突背后的心理动力。 - 好奇对话练习：通过角色扮演与团体分享，学习如何以同理与开放问题改善沟通。 - 正念与自我关爱：每日 10-15 分钟练习，包括冥想、身体扫描、自我关爱练习，让父母在生活中随时调适情绪。 - 长期成长与整合：通过课程学习，父母将逐步深化心理觉察，整合学习内容，并在实际亲子关系中灵活应用。 <p>课程形式</p> <ul style="list-style-type: none"> - 课堂学习：每周一次课程（讲解+案例分析+角色扮演+小组讨论+正念练习）。 	

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>- 课后练习: 每日 10-15 分钟自我觉察与沟通训练, 强调体验性。</p> <p>- 学习资源: 精选书籍、音频与视频 (如《世界名校家庭教育手记》《妈妈的情绪练习》《萨提尔的对话练习》《当下的力量》等)。</p> <p>这是一场家庭共同的成长旅程:</p> <p>孩子在兴趣中点燃梦想, 父母在觉察中获得疗愈, 最终携手营造一个充满智慧、理解与爱的家。</p>	
爷爷奶奶英语俱乐部 Grandparents English Club	教授爷爷奶奶基本生活英语, 让老年人没有儿女陪同也能在外吃饭, 购物, 打电话, 坐公车..... 老人生活舒心, 儿女也放心。	TBD

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<h3>美术手工 Arts & Crafts</h3>		
卡通及铅笔画小班 Cartoon & Pencil Drawing	专业美院老师为你讲解卡通漫画，铅笔画和油彩画的精髓，任课教师擅长素描、色彩、速写、水粉。	黄茵老师，自幼习画，1989 考入重庆大学建筑设计专业（含美术加试）。作为专业基础课，系统学习美术两年。1994 年毕业后从事建筑及平面设计二十余年。设计中，不断应用绘画表现建筑。绘画及设计作品曾于 University of Notre Dame 及 University of Rome (Italy) gallery 展出。攻读硕士期间，创作的绘画作品 Grotto, Spring of Golden Dome 及 Snow on Golden Dome 长期在 University of Notre Dame 出售，并担任建筑绘画助教。作品 Rocky Mountain Elk Foundation 表现图刊登在 Missoulian 头版。现为 Inspirational Design Solutions (IDS) 灵感设计创始人。热心教育下一代，曾自学儿童心理学
油彩画大班 Oil Painting Sr.		
创意绘画俱乐部 Creative Drawing		
水彩画小班 Watercolor Jr.	本课程教授使用丙烯颜料在帆布画板上创作绘画作品。题材包括风景，动物，静物等孩子们熟悉及喜爱的内容。让孩子们通过有趣的创作过程，掌握色彩及绘画原理，培养对绘画的兴趣。	彭老师从事少儿美术教育多年，熟悉儿童心理特点，教学经验丰富。秉承“好孩子是夸出来的”的这一教育理念，愿通过 绘画课程的教学，为孩子们打开一个充满想象，色彩丰富的世界。
折纸剪纸小班 Origami Jr.	折纸是一门手工技巧艺术。一张普通纸可以折叠成不同的形状，如花鸟，动物，3D 模型，等等。在折纸班，学生将学习用于构造模型的折纸技能，学生先从基础入手逐步学会折复杂的模型，并在折纸实践中学会读懂折纸图。除了	雷明辉老师，长期在华夏中文学校教授折纸，有十多年折纸教龄。喜爱折纸，剪纸和绘画艺术，深受学生家长喜欢。不少学生的折纸作品被 OrigamiUSA 录用，到儿童折纸年度展

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
折纸剪纸大班 Origami Sr.	<p>折叠，学生还将学习一些剪纸和绘画技巧。每学年要求学生完成几个 Origami Projects。</p> <p>Origami is an art and craft of manual skills. A sheet of paper can be folded into different shapes, such as flowers, birds, animals, 3D models, etc. In the Origami class, students will learn origami techniques and skills which are used to construct the paper models/modules, learn how to fold from basic Bases to complex Models step by step, and learn how to read Origami diagrams through practice. Besides folding, students will also learn some paper cutting and drawing skills. Students will do several Origami projects during the school year.</p>	<p>览（每年展出世界各地孩子们的优秀的作品），在各社区、学校和图书馆巡回展出。</p> <p>Origami teacher in HX Chinese School for over ten years. Loves paper folding, paper cutting and drawing arts. Class being enjoyed by hundreds of students over the years. Many students' origami work have been selected by Origami USA for the Origami by Children (OBC) exhibit, an annual touring exhibition event displaying exemplary origami work crafted by young artists from around the world.</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<h3>体育竞技 Sports & Fitness</h3>		
<p>中华武术小班 Chinese Martial Arts Jr.</p>	<p>Castaldo 先生四十年的习武历程是一个持续不断实践、学习、夯实根基的过程。他兼修南北两派武学精髓：既传承少林拳法（经由洪家拳一脉），又深研道家（太极、八卦）原理。Dominick 曾为《功夫杂志》撰稿，其文章不仅发表于正刊，更获专题特辑收录。</p>	<p>Dominick Castaldo began learning in 1987 and can trace his teacher and predecessors through the generations to Fei Hong and Si Kwan. Dominick also authored an article that was published in Inside Kung Fu magazine and later featured in one of their Special Edition issues.</p>
<p>中华武术大班 Chinese Martial Arts Sr.</p>	<p>Mr. Castaldo's 4 decades training is continual practicing, learning, cultivating fundamentals of both main schools of Kung Fu, Shaolin (via Hung Chuan) and Taoist (Taiji, Bagua) principles. Dominick authored an article published in Inside Kung Fu magazine and later featured in one of their Special Edition issues.</p>	<p>Mr. Castaldo has an AAS in Media Communications, a BA in Economics and completed 36 credits of Masters Degree level courses in NYU's Psychology program. Dominick has also taught at CPC The Chinese Planning & Training Council and served as a Youth Hockey Coach for 2 years. Professionally, Dominick has spent 35 years in the construction industry as a projects communications specialist, manager and mentor.</p>
<p>成人武术俱乐部 Chinese Martial Arts Club</p>	<p>The core and foundation for Chinese Kung Fu, Chinese Dancing, Beijing Opera, Taiji movement are performed and expressed as a spinning force from the center of gravity of the human body, Tan-tien as central, via human structural, mechanical and applied physics. Dominick Laoshi communicates and demonstrates these utilizing Yin/Yang principles and their Physics counterparts to foster development and understanding, and enhance self actualization.</p>	<p>Mr. Castaldo has an AAS in Media Communications, a BA in Economics and completed 36 credits of Masters Degree level courses in NYU's Psychology program. Dominick has also taught at CPC The Chinese Planning & Training Council and served as a Youth Hockey Coach for 2 years. Professionally, Dominick has spent 35 years in the construction industry as a projects communications specialist, manager and mentor.</p>
<p>体育综合课小班 Sports Jr.</p>	<p>体育综合课，包括篮球，足球，羽毛球，热身训练等多项体育活动，每周选择最适合的活动，带领学生们运动锻炼。</p>	<p>体育俱乐部老师</p>
<p>国际象棋小班 Chess Jr.</p>	<p>国际象棋（Chess）是一项历史悠久的策略性棋类游戏，被誉为“大脑的体操”。它不仅能提高逻辑思维、专注力和决策能力，还培养孩子的耐心、创造力和解决问题的能力。许多世界顶级学府都鼓励学生学习国际象棋，以提升他们的思维能力和竞争力。</p>	<p>本课程的授课老师 Jasmine Su 是国际棋联大师（FIDE Master, 最高等级分 2306）及美国国际象棋联合会国家大师（USCF National Master, 最高等级分 2353），位列</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>想让孩子轻松掌握国际象棋的奥秘，培养逻辑思维与专注力吗？本课程专为5岁以上、零基础或USCF积分低于600分的儿童设计，带领他们从入门到能自信参加比赛！</p> <p>在课堂上，将认真学习国际象棋的基本规则、战术技巧与实战策略。每堂课都有机会和水平相当对手对弈，通过实战对局，让孩子在实践中进步。这门课将使用《Learning Chess Step 1》(Rob Brunia & Cor van Wijerden)的内容作为主要教材，每节课配有针对性作业，帮助孩子稳步提升。让孩子在快乐的棋局中提升思维、培养自信，迈出国际象棋学习的第一步！</p>	<p>全美国国际象棋选手前1%。她曾荣获2025年泛美青年国际象棋女子U18冠军，并连续获得2024、2025年北美青年国际象棋女子U18冠军，在全美及各州多项重要国际象棋赛事中取得优异成绩。2023年，Jasmine在Dewain Barber全美初中州冠军赛中创造历史，成为该赛事首位获得Co-Champion称号的女性棋手。此外，她还在Connecticut Open中成为赛事历史上首位夺冠的女性选手。凭借突出的竞技表现，她被Connecticut Chess Association授予名人堂成员荣誉，并荣获该协会评选的年度最佳棋手(Player of the Year)称号。</p>
<p>国际象棋大班 Chess Sr.</p>	<p>国际象棋(Chech)是一项历史悠久的策略性棋类游戏，被誉为“大脑的体操”。它不仅能提高逻辑思维、专注力和决策能力，还培养孩子的耐心、创造力和解决问题的能力。许多世界顶级学府都鼓励学生学习国际象棋，以提升他们的思维能力和竞争力。</p> <p>本课程专为4年级以上，知道国际象棋棋子基本走法，USCF积分低于1500分棋童设计。在课堂上通过训练和欣赏特级大师的经典对局，强化国际象棋的基本规则战术技巧与实战策略。每堂课上都有机会和水平相当对手对弈，在实践中进步。欢迎小朋友来一起学习，在快乐的棋局中以棋会友，提升思维，培养自信，提高国际象棋学习水平！</p>	
<p>普拉提+太极剑俱乐部 Pilates-TaiChi Sword Club</p>	<p>本课程融合东方与西方的运动智慧，将普拉提的核心稳定、呼吸控制与柔韧训练，结合太极剑的圆活身法、动静相宜与内在修养，形成一套独特的身心合一训练体系。</p> <p>课程通过系统的练习，帮助学员：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 强化核心力量：普拉提动作精准有效，改善体态，提升身体稳定性与柔韧度。 • 养气与调息：太极剑强调呼吸与气韵流动，帮助舒缓压力，提升内在专注力。 • 动静结合：普拉提的控制与太极剑的意境相互融合，既有力量之美，也有柔和之韵。 • 养生与康复：适合现代人改善颈肩腰腿不适，提升平衡与灵活度。 	<p>Richard Zhang, 现任我校太极老师。自1971年起学习太极拳，师从陈氏太极拳大师雷慕尼、八极拳名家全运会冠军赵华舫。1976年起学习形意拳，师从著名武术家李德印。</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>太极俱乐部 Tai-chi Club</p>	<p>这是一门既优雅又实用的课程，适合希望锻炼身体、提升气质、并追求身心和谐的学员。</p> <p>太极俱乐部致力于弘扬和普及传统太极拳，开设 陈氏太极拳、杨氏太极拳 以及 综合太极拳 的辅导课程。我们秉承传统太极拳的精髓，同时结合现代运动科学理念，形成独具特色的训练体系。</p> <p>课程特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 镜像拳训练：在传统右利拳的基础上，提倡练习“左利拳”，即以镜像方式进行太极拳演练。此法有助于左右脑均衡发展，增强大脑耐力，提升换位思考能力。 2. 全身核心表达：强调太极拳核心运动不仅通过上肢体现，还应充分通过下肢表达，达到上下相随、内外合一。 3. 大脑全面激活：通过系统的肢体训练，促进大脑外皮质与内皮层的协调发展，提升思维敏捷性与创造力。 4. 健康与养生：长期练习有助于增强身心平衡，提升专注力，并对预防和消除各类神经退行性疾病隐患具有积极意义。 <p>太极俱乐部不仅是锻炼身体的场所，更是修养心性、开发潜能、延年益寿的学习园地。</p>	
<p>瑜伽俱乐部 Yoga Club</p>	<p>瑜伽是一系列的修身养心的方法，运用古老而易于掌握的身体姿势技巧，改善人们生理、心理、情感和精神的状况，通过达到身体、心灵与精神和谐统一的健身运动，包括调身的体位法、调息的呼吸法、调心的冥想法等，以达到身心的合一，改善身体和心性。</p>	<p>杨青老师，练习瑜伽 30 多年，追随优秀的瑜伽老师学习了 Iyengar 和 Vinyasa Yoga，从师 Jess Blake and Danielle Zuccheri，专门参加了顶尖瑜伽学校的教练培训，除了学到瑜伽教学方法，还学习解剖学及瑜伽哲学，以优异成绩获得瑜伽教练证书。</p>

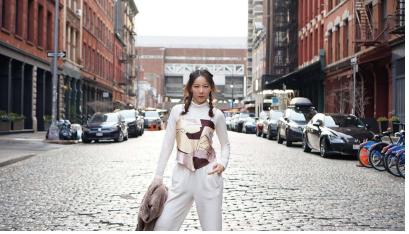

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<h3>音乐舞蹈 Music & Dance</h3>		
趣味音乐启蒙班 Preschool Fun Music	法国著名文豪雨果指出“数学，语言，音符，是开启人类智慧宝库的三把钥匙。数学使人学会思维，语言使人获得知识，而音符则使人富于幻想。”儿童在早期开始接触音乐，会在极大程度上开发大脑和感觉器官的发育，提高儿童的思维能力，拓展想象空间，增强和促进智力的发展和提高。趣味音乐启蒙/学前班课程将带动孩子们一起唱歌、做韵律活动及音乐游戏，动静结合，让他们在感受音乐的同时，培养美好情操逐步完善自我。	刘雅文老师，中文学校常年志愿者，多年小班教授中文及音乐经验。注重培养学生对中文及音乐的兴趣和热情，非常有亲和力。
趣味音乐学前班 Kindergartener Fun Music		宋萍萍老师，西安音乐学院钢琴演奏与教学硕士。曾任马立平一年级老师多年。自2008年来美之后一直从事钢琴教学工作，学生年龄段为5-15岁，指导各类比赛，帮助学生顺利通过ABRSM, NYSSMA演奏最高级，辅导高年级学生申请Manhattan School of Music pre college 钢琴演奏入学考试。 为了不浪费专业学习，也希望帮到更多的孩子了解音乐，热爱音乐，担任音乐老师。一路走来希望我的出现能成为小朋友成长道路的一股助力。通过几年音乐学习的经历，获得更多的学习技巧和自主分析，解决问题的能力，并以音乐为一生的爱好。
少儿民族舞小班 Chinese Folk Dance Jr.	该课程通过短小精炼的民族舞蹈动作、组合及丰富多彩的道具，激发学生对各民族璀璨舞蹈文化的兴趣。学生将初步学习并掌握部分极具特色民族舞蹈的基本动作、风格及特征；同时可以感受不同特性的音乐，体验蕴含不同情感的舞蹈。这些体验将启迪学生对舞蹈的感知，鼓励他们通过舞蹈表达情感，并从中领略舞蹈的乐趣。 This course uses short and concise folk dance movements, combinations and various colorful props to stimulate students' interest in the splendid dance culture of various ethnic groups. Students initially learn and master the basic movements, dance styles and characteristics of some	蔡虹，北京舞蹈学院中国舞等级考试持证教师。她能歌善舞，有着丰富的教学，编舞和舞台表演经验。她曾荣获国际桃李杯舞蹈大赛纽约赛区十佳铂金奖，CCTV 中学生频道和中国教育电视台《闪耀星声代》大型声音魅力创演秀和中央广播电视总台《我要上春晚》美国赛区银奖。她还作为演唱歌手参加了2025感知中国·世界青年看中国《北京欢迎你》的音乐录制。蔡老师曾组织学生进行培训指导，并带领她们参加CCTV《超强宝

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>少儿民族舞大班 Chinese Folk Dance Sr.</p>	<p>distinctive ethnic dances while also allowing them to feel music of various natures, experience dance with different emotions. These inspire students' perception of dance and encourage students to express their emotions through dance and experience the fun of dance.</p> <p>该课程通过进阶的综合组合训练，增强学生对音乐的感受力和反应力，帮助学生建立身体和音乐之间的深层联系。并且也让学生了解一些民族的服饰特点，和有趣的风俗节日，使其更好地演绎出不同民族舞蹈的独特神韵，从而在舞蹈中尽情挥洒自如，充分体验肢体律动所带来的喜悦。</p> <p>This course enhances students' sensitivity and responsiveness to music through advanced comprehensive training, helping them establish a deep connection between their bodies and music. It also connects students with the distinctive features of various ethnic costumes, the interesting customs and festivals, enabling them to better interpret the unique characteristics of different ethnic dances, allowing them to dance with freedom, and fully experience the joy of movement.</p>	<p>贝》全国少儿优秀节目选拔赛。荣获了美国选区“优秀导师奖”；参赛的原创舞蹈也获得了三等奖。蔡老师近年还荣获中央新影中学生频道（原CCTV 中学生）《少儿红》电视栏目2024 颁发的“鲲鹏奖”；及2026 十周年庆典颁发的“年度最具影响力艺教领航奖”。</p> <p>蔡虹以优秀的成绩毕业于广西民族大学汉语言文学专业，有深厚的中国语言文学功底。她善于沟通并乐于交流分享中国传统文化。蔡老师在大纽约华夏中文学校任教十余年，涵盖许多不同年级和年龄的学生。教学中她注重对学生气质的培养、形体的塑造及细节的修养。她的课程既有浓郁的民族传统特色又融入了多元的现代音乐，深受学生的喜爱。</p> 
<p>少儿合唱小班 Junior Chorus</p>	<p>儿童合唱班旨在通过少儿合唱培养和训练孩子良好的用声习惯，学习歌唱呼吸，练习稳定的音准和节奏感，培养良好的音乐感觉和表现力。合唱也是培养孩子团队协作精神的一种有效方式。课堂教学内容包括：歌唱呼吸，基本</p>	<p>熊欢老师，毕业于中国人民大学法学院及纽约大学法学院。自幼学习声乐（民族唱法），曾多次在地区及市级声乐比赛中获奖。热爱合唱艺术，有</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>发声练习，节奏训练，咬字吐字，多声部轮唱与合唱以及舞台表演。课堂将学习和演唱中英文经典儿童合唱歌曲。</p>	<p>丰富的合唱经验，曾作为中国人民大学合唱团主力赴欧洲演出。来美以后，熊欢老师在工作之余一直活跃于纽约的华人合唱团，曾多次参加华人社区的独唱及合唱演出。</p>
<p>韩舞小班 KPop Dance Jr.</p>	<p>Kpop 是当下的流行趋势和时代语言，结合了多种舞蹈元素 (Jazzfunk and Hiphop, the most) 来表现不同的个人风格和特色。课堂上，我们会结合各种舞蹈的基本功训练，以及每支舞蹈的编舞特色来教学，最后也会给大家创造舞台表演机会，展示自我。</p> <p>Kpop is the most popular trend of the times, blending a variety of dance elements (especially Jazzfunk and Hiphop) to showcase unique personal styles and flair. In class, we' ll mix fundamental dance training with the distinct choreography of each routine. Plus, you' ll get the chance to shine on stage, giving you the perfect opportunity to show off your skills and express yourself!</p>	<p>授课老师: 卫静岚 (Lynn) RnnL 创始人、制作人、导演、舞台经理、导师。</p> 
<p>韩舞俱乐部 KPop Dance Club</p>		 <p>Lynn 从事舞蹈教学已有 8 年时间，特别擅长引导初学者发掘他们的全部潜力。她从现代舞和街舞中汲取灵感，创作了属于自己的中国风街舞编舞。Lynn 曾导演和编排了众多舞蹈作品、演出展示以及商业表演。她曾是 CBA 啦啦队的核心成员。此外，她还参加了 2008 年奥运会和 2010 年上海世博会的演出。</p> <p>擅长领域: Kpop、Cpop、Hiphop、现代爵士舞、中国风爵士舞、爵士放克</p>



2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		<p>Lynn has been teaching dance for 8 years, especially good at guiding beginner students to explore their full potential. Inspired by contemporary and street dance, she created her own Chinese Street Dance choreos. Lynn directed and choreographed numerous dance productions, showcases, and commercial performances. Lynn was a core member of the cheer-leading team for CBA . She also starred in the 2008 Olympic Games and the 2010 Shanghai World EXPO.</p> <p>Expert in: Kpop, Cpop, Hiphop, Contemporary Jazz, Chinese Style Jazz, Jazzfunk</p> <p>原创作品: 易燃易爆炸 https://www.youtube.com/watch?v=zHWTfu_fRcs 消愁 https://www.youtube.com/watch?v=x4cLCEbbLMw 红玫瑰 https://www.youtube.com/watch?v=RFGrra8K6u8</p> <p style="text-align: center;">*****</p>


2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		<p>周青在华夏大中文学校学习舞蹈十余年，从零基础起步，逐渐成长为一名热爱舞蹈的业余舞者。她曾学习和表演过不同风格的舞蹈，包括芭蕾形体、拉丁爵士、国风古典、青春街舞及健身尊巴。不同的舞蹈带给她不同的学习体验，也让她结识了一群志同道合的朋友，尽情享受跳舞与表演的乐趣。她希望将自己的学舞心得与大家分享，与热爱舞蹈的你们共同进步。</p> <p>Qing Zhou has been learning dance at Huaxia Chinese School for over ten years. Starting as a complete beginner, she has grown into an amateur dancer who truly loves the art. She has studied and performed a variety of dance styles, including ballet basics, Latin jazz, Chinese classical, hip-hop, and Zumba fitness. Each style brings unique experiences and has helped her make many like-minded friends, all while enjoying the joy of dancing and performing. She looks forward to sharing her dance journey and insights with others, and making progress</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>流行团舞俱乐部 Pop Dance Crew Club</p>	<p>大纽约华夏中文学校 (HXGNY) 流行团舞俱乐部焕新启航！ HXGNY 体育舞俱乐部即将迎来华丽蜕变——自新学年起，正式升级为 HXGNY 流行团舞俱乐部！作为与大纽约华夏中文学校共同成长的活力社团，我们因舞结缘，以舞筑梦。多年来，一群热爱舞蹈的志同道合者们在这里挥洒汗水、绽放魅力，用翩跹舞步诠释激情与优雅，创作并演绎了许多令人难忘的舞台佳作。</p> <p>从 2018 年唯美浪漫的《维也纳华尔兹》（Carousel Waltz Dance）——裙摆飞扬间，如旋转木马般编织出梦幻的欧式风情；到 2019 年热情似火的《阿根廷探戈》——铿锵的节奏与交织的步伐，将南美的奔放与深邃淋漓尽致地展现；再到 2023 年飒爽潮流的《无价之姐》——用自信的律动诠释当代女性的独立与光芒；2024 年刚柔并济的《霍元甲》——传统武术精神、古典身韵与爵士碰撞出震撼视听的火花；直至 2025 年活力四射的《大碗宽面》——以动感潇洒的编排，给予观众极大的视觉享受！</p> <p>每一次登台，都是我们对舞蹈热爱的深情告白；每一支作品，都凝聚着创意与匠心的完美交融。我们不拘泥于单一风格，却始终追逐潮流脉搏，将流行音乐与多元舞种巧妙嫁接，只为跳出属于我们的态度与风采！</p> <p>俱乐部的指导老师苏红，是一名中医针灸师，业余时间喜好舞蹈，学习国标和拉丁多年，自 2009 年担任该俱乐部舞蹈老师起已经有 16 个年头。因舞蹈相遇，因舞蹈强身健体！她愿意和各位爱好舞蹈，以舞健身的同道们共同学习，一起努力。未来，我们将继续以舞为媒，邀您共赴这场永不落幕的青春盛宴！</p>	<p>together with fellow dance lovers.</p> <p>苏红老师，现任我校成人体育舞蹈，尊巴舞和拉丁舞教师。威郡华人学会会长。2011 Constitution State Challenge 国际标准舞业余专业组合金牌级第一名。Edge 健身俱乐部 Zumba 班成员。福建中医药大学本科，广州中医药大学硕士。纽约州执照针灸师。</p>
<p>尊巴舞俱乐部 Zumba Dance Club</p>	<p>Zumba is a dance fitness program created by Colombian dancer and choreographer Alberto "Beto" Perez during the 1990s. It involves dance and aerobic movements performed to energetic music. The choreography incorporates hip-hop, samba, salsa, merengue and mambo. Zumba Toning will target the abs, thighs, arms, and other muscles throughout the body. Zumba Toning provides</p>	

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>创意现/当代舞</p> <p>Creative Modern Dance</p>	<p>participants with a cardio workout and strength training.</p> <p>创意现/当代舞蹈律动 (成人)</p> <p>此课程着重于学员自身的舞动体验。运用中西方不同的舞蹈动作元素来感受舞蹈/肢体表达的魅力, 并通过老师的引领来逐步进行有趣的创作和分享。</p> <p>课程内容融合但不限于舞蹈技巧, 运动技能发展, 和社交联系, 希望为学员们创作出独特的, 有音乐和激励性的舞动体验。学期前半段着重基础舞蹈动作的学习和巩固, 后半段将会着重于个人肢体语言开发和集体意识的创作和表现</p> <p>Creative Modern Move & Flow (Adult Class)</p> <p>This workshop series is a structured dance experience exploring multiple Eastern and Western dance styles. It aims to provide a fun, creative approach to maintaining a sense of well-being/body-mind connection through the beauty of movements. The sessions integrate dance technique, motor skill development, and social connection to create a uniquely enjoyable, musical, and motivating exercise experience.</p>	<p>李雪馨 (Nico Li) —舞蹈教育 * 文化艺术新兴领导人 * 独立执行编导 * 跨学科表演艺术研究</p>  <p>2000年毕业于中国人民解放军艺术学院, 2000年至2005年任南京军区政治部前线文工团专业舞蹈演员。后获取新加坡政府津贴全额奖学金, 在新游学三年主修现代舞编创。2008年于美国州立大学 SUNY Purchase College 获得舞蹈艺术学士学位, 被学院授予最高荣誉毕业奖。</p> <p>教学</p> <p>自2010年起, Nico的教学经历包括纽约州立大学帕切斯学院、北京舞蹈学院、马克·莫里斯舞蹈中心、乔特罗斯玛丽高中、犹他大学现代舞系、杨百翰大学舞蹈系、底特律格罗斯普安特舞蹈中心、纽约科尔曼舞蹈学院、纽约新苗艺术中心, 以及包括大纽约地区、马里兰州、缅因州和堪萨斯州的五十多所公立学校。她的教学专长包括中国古典舞和民间舞基础</p>



2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
		<p>训练、经典剧目排练、当代/现代舞技巧、舞蹈创作、舞蹈即兴技法、多学科创作和身体练习。此外，她致力并提倡身心学(Somatics)对舞者的重要影响。运用禅柔身心技法(GYROTONIC® , GYROKINESIS®)开展教学及分享，希望让更多人了解如何运用超越自身极限，并透过与身体和谐的方式来增强关节的活动空间与稳定性，提升肌肉张力与左右肌力平衡，从而帮助舞者预防不必要的身体损伤。</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<h3>数学科技 STEM</h3>		
<p>趣味数学学前班 Preschool Fun Math</p>	<p>课程特色</p> <ul style="list-style-type: none"> 🎮 玩转数学：融入涂鸦、手工、角色扮演，将抽象概念转化为趣味游戏（如“数字跳格子”“图形拼贴画”）。 🏠 生活场景化：用超市购物、时钟认读、玩具测量等真实情境，让孩子理解数学的实用性。 📈 阶梯式进阶：从数感启蒙到简单运算，层层递进，适配 4-6 岁儿童认知发展规律。 <p>课程内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数与运算（12 课时） <ul style="list-style-type: none"> ○ 1-20 数物对应、数字书写 ○ 10 以内加减法（用积木、水果教具演示） ○ 数位组合游戏（如“数字朋友抱一抱：7=3+4”） 2. 图形与逻辑（10 课时） <ul style="list-style-type: none"> ○ 基础形状认知（圆形、三角形等）与创意拼贴 ○ 规律排序（AB/ABB 模式：红蓝红蓝…□○□○…） ○ 对比与分类（长短、轻重、多少） 3. 生活数学（8 课时） <ul style="list-style-type: none"> ○ 认识钟表整点与硬币面值 ○ 模拟购物计算（“小超市”角色扮演） ○ 用自然物测量身高、距离（树叶、积木块） <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 掌握 20 以内数字读写与简单运算 <input checked="" type="checkbox"/> 建立图形认知、逻辑推理与测量概念 <input checked="" type="checkbox"/> 培养“生活中发现数学”的探索兴趣 	<p>金平老师，有多年教学经验，对孩子很有爱心和耐心，并且很喜欢和孩子交流，有丰富的教学和课堂管理经验，深受学生和家长们的好评。持有华文教师证书并在公立学校教中文。</p>
<p>智能机器人启蒙班 Robotics Jr. I</p>	<p>欢迎来到我们的乐高计算机科学与人工智能探险之旅！</p> <p>在这门课程中，我们将利用乐高的魔法，一起探索机器人和智能科技的世界。小朋友们将在动手搭建的过程中，发</p>	<p>方芳，NYU 克朗所应用数学博士，长期在科技公司从事人工智能项目的研发与应用。现任电商大厂 AI 核心组计算机视觉应用研发经理，对 AI 模</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>现机器是如何“感知、思考和行动”的。从编写简单的代码路径到理解人工智能如何识别形状和颜色，学生们将培养解决问题的核心能力和创造自信。我们不仅是在搭积木，我们更是在构建未来！让我们激发好奇心，共同合作，见证创意变为现实。准备好开始搭建、编程和玩耍吧！</p> <p>LEGO Computer Science and AI Adventure!</p> <p>In this class, we use the magic of LEGO to explore the world of robots and smart technology. Young learners will dive into hands-on building while discovering how machines “sense, think, and act.” From coding simple paths to understanding how AI recognizes shapes and colors, students will develop essential problem-solving skills and creative confidence. We aren’ t just building with bricks; we are building the future! Let’ s spark curiosity, work together, and see how our ideas come to life. Get ready to build, code, and play!</p> <p>LEGO Education Kit:</p> <p>https://education.lego.com/en-us/products/lego-education-computer-science-and-ai/45520/</p>	<p>型的设计，研发，上线，运营管理有丰富的经验。2021-2022 疫情期间曾担任多期 X-Camp CS102 线上课程主讲老师。现作为 X-Camp 纽约线下课程的主讲教师，希望通过灵活的课程设计激发学生对 AI 和编程的兴趣，体验团队合作的乐趣，为后续的学习奠定坚实的基础。</p>
<p>X-Camp AI 及信息学竞赛入门基础</p> <p>Intro To AI and Informatics Competition</p>	<p>以可视化的方式，帮助学生轻松学习人工智能基础知识并学习 Python，并通过实际 AI 项目激发创造力和逻辑思维能力。学生将从零开始学习 人工智能及 Python 的基本概念，掌握核心编程技能，并通过有趣的 AI 项目将知识应用到实践中。为后续深入学习人工智能和 Python ，其他编程语言和 AI 奠定坚实基础。课程内容包括学习人工智能和 Python 的基本语法和核心概念，例如数据收集、模型训练与评估、变量、数据类型等。学生每堂课都会动手实践，绘制不同复杂度的图形，包括动画和游戏等。最后，2-3 位学生，组成一个小组，实现一个 AI 项目。并制作视频，参加优秀项目评比。</p>	

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>趣味科学小班 Fun Science Jr.</p>	<p>目的： 激发孩子的好奇心 启发孩子思考，探索惊奇后面的神秘 鼓励孩子对现有的答案挑战，“假如...又会怎样？” 重在培养科学思维，撒播问题种子，不在灌输知识 内容范畴：日常生活接触到的物理，化学，生物，数学，天文，人体奥秘，人工智能 上课语言：英语，以便孩子同在学校已经学到和将要学到的知识挂钩</p>	<p>邹邗老师，浙大本科，德国海德堡大学物理博士。早年从事天体物理，数据存储，光纤通讯，显示器等。现在公司从事医疗器件研发。计算机语言的经验 从早年的FORTRAN 到近年的PYTHON。曾在新泽西华夏中文学校担任过击剑和体能老师，后来开过SAT 物理。乐于辅导孩子学习，与孩子们分享学习经验。</p>
<p>趣味科学大班 Fun Science Sr.</p>	<p>授课方式： 课内实物试验或录像试验演示 学生们自己直接参与部分安全有保障的试验（课内或课外）鼓励提问因为 只有愚蠢的答案，没有愚蠢的问题 学生对象 1-3 年级（小班）4 年级+（大班）。每周课内容大，小班一样，但深度不同。 指导老师： 在附近公司从事科研的家长团队（陈峰，陆孔阔，毛勇，王东，邹邗） 时间：每周一个课时（小班 9:30-10:20，大班 11:30-12:20） Why can you stand on a Segway without falling? How does Google know what you are looking for? What is air made of? The goal of this class is to stimulate the scientific curiosity of young kids, help them to develop observation and experiment skills by playing, and encourage them to explore mysteries behind surprises. The class will take various forms and use different means to convey knowledge, including videos, in-class games, hands-on</p>	<p>Graduated from Zhejiang University, PhD in physics from Heidelberg University Germany. Early research areas include astrophysics, data storage, optical communication and displays. Currently working on medical devices. Accumulated programming experience ranges from Fortran to Python. Involvement in Huaxia school started 6 years ago in NJ where he coached fencing and physical education, and later taught SAT Physics. Enjoy tutoring and sharing learning experiences with kids.</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>experiments, presentations by students themselves and most importantly interactive discussions. Two classes will be offered, Jr. class for 1-3 grades, and Sr. class for 4th grades and above. Each week, a relatively independent topic will be addressed although in different depths for different age groups. This class will be prepared and taught by a team of parents who work for various industrial research labs in the region.</p>	
<p>奥林匹克数学启蒙班 Olympic Math Jr. I</p>	<p>奥林匹克数学课程是一套循序渐进的4阶段培养体系，注重从数学兴趣到高阶思维能力的全面提升。第一阶段以启蒙和兴趣为主，通过生动有趣的方式帮助孩子建立数感与逻辑意识；第二阶段系统训练经典数学思维方法，培养分析与推理能力；第三阶段深入梳理核心数学模块，提升综合运用与解题思维；第四阶段聚焦创造性思维与数学洞察力的突破，引导孩子从多角度理解复杂问题。整个系列由经验丰富的教学团队设计，为每个孩子提供清晰、连贯的思维成长路径。</p> <p>Olympic Math program is a progressive 4-stage system designed to elevate students from mathematical interest to advanced thinking skills. The first stage focuses on foundational 启蒙 and building interest, helping children develop number sense and logical awareness through engaging, hands-on activities. The second stage systematically trains classic mathematical thinking methods, strengthening analytical and reasoning abilities.</p>	<p>张翀，数理金融和统计学硕士学位，长期在金融机构从事投资研究和数据科学工作。</p> <p>热爱数学，在读研期间持续担任本科生数学辅导工作和研究生课程助教，擅长发现并解决学生在数学理解过程中的痛点。在工作中，经常主持跨部门知识分享会议，帮助工作小组打破领域壁垒，将复杂的专业模型转化为通俗易懂的语言进行高效传递。</p> <p>关于教学，注重引导孩子深挖逻辑本质而非机械记忆结果，致力于培养严谨的推导习惯与批判性思维。推崇生活场景化教学，尝试将抽象的数学命题转化为小朋友易于理解的逻辑模型。</p>
<p>奥林匹克数学小班 Olympic Math Jr. II</p>	<p>The third stage delves deeper into core mathematical modules, enhancing comprehensive application and problem-solving skills. The fourth stage focuses on breakthrough creative thinking and mathematical insight, guiding students to understand complex problems from multiple perspectives. The entire series is designed by an experienced teaching team, providing every child</p>	<p>袁韬老师本科毕业于浙江大学数学系，后在美国特拉华大学 (University of Delaware) 获得数学博士学位。他目前担任纽约某金融机构的量化研究员 (Quantitative Researcher)，先后在摩根士丹利 (Morgan Stanley)、DRW 等某投行和自营交易公司从事量化分析与模型</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	with a clear and coherent path for cognitive growth.	<p>研发。用他自己的话说：“每天就是靠解数学题吃饭。”</p> <p>袁老师对各类数学趣题、逻辑谜题 (brain teasers) 有着浓厚的兴趣与深入的研究。他善于从看似复杂的数学问题中提炼出简洁优雅的解法，并将这种思维模式带入课堂。在教学中，他注重引导学生理解数学的本质，培养严密的逻辑推理能力和创造性解决问题的习惯。</p>
奥林匹克数学大一班 Olympic Math Sr. I		贺莉老师，中国科学技术大学本科，麻省理工大学博士，曾从事资产管理公司量化研究工作。
奥林匹克数学大二班 Olympic Math Sr. II		宋华伟老师，RPI 工程博士，多次在全国和国际数学竞赛(AIME, “希望杯”) 获奖。
SAT 数学大班 SAT Math Sr.	This course is designed as an introduction to the basic strategies for SAT Math. Students will feel that the new, redesigned SAT reasoning test is fun to prepare for. This class will help all students to develop strong thinking and problem-solving skills as well as to increase their confidence in the newly redesigned SAT math.	<p>袁韬老师本科毕业于浙江大学数学系，后在美国特拉华大学 (University of Delaware) 获得数学博士学位。他目前担任纽约某金融机构的量化研究员 (Quantitative Researcher)，先后在摩根士丹利 (Morgan Stanley)、DRW 等某投行和自营交易公司从事量化分析与模型研发。用他自己的话说：“每天就是靠解数学题吃饭。”</p> <p>袁老师对各类数学趣题、逻辑谜题 (brain teasers) 有着浓厚的兴趣与深入的研究。他善于从看似复杂的数学问题中提炼出简洁优雅的解法，并将这种思维模式带入课堂。在教学中，他注重引导学生理解数学的本</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
<p>智能机器人小班 Robotics Jr. II</p>	<p>我们开设的智能机器人课程是为培养美国少年儿童追寻当代人工智能梦想，重点培养学生创新思维与动手能力。为人工智能的发展培养后备力量。将高度交叉学科的智能机器人在人工智能的应用，普及到少年儿童之中。该课程的特点是：趣味性，娱乐性，科学性，智能与实践相结合，将人工智能学科初步注入到少年儿童之中。我们将开设2个班级的课程，一个课程是美国7-9年级学生的课程，学生可以学习到人工智能智能机器人的组成，简单的机器人应用编程及动手组装机器人和应用。另一个课程是美国1-4年级学生的课程，通过该课程的学习，使得小学生基本了解这门技术以及其发展状况，为今后对人工智能机器人的兴趣打下一定的基础。针对儿童兴趣的特点，课程内容采取趣味性和动手活动，吸引学生积极参加。课程内容进行简化教学，重点培养学生兴趣和动手能力</p> <p>Exploration of Artificial Intelligence-Integrated Robotics Courses</p> <p>Our program introduces an exciting journey into the realm of artificial intelligence and intelligent robotics. Specifically designed to inspire the ambitions of young Americans, our courses are tailored to foster creative thinking and hands-on skills among students. Our goal is to not only nurture their dreams of engaging with contemporary artificial intelligence but also to cultivate a reserve of talented individuals for the future of AI development.</p> <p>In the modern landscape, intelligent robots are at the forefront of interdisciplinary applications within artificial intelligence. This course is uniquely characterized by its blend of entertainment, scientific inquiry, intelligence, and practicality. Our approach is to infuse young minds with the foundational principles of artificial intelligence, creating a seamless</p>	<p>质，培养严密的逻辑推理能力和创造性解决问题的习惯。</p> <p>王峥嵘老师，美国纽约城市大学地球和大气科学系副教授。</p> <p>1991-1996 就读于中国科学技术大学，地球和空间科学系，地球化学专业。本科生指导老师是郑永飞教授。1996年本科毕业。1996-1999年继续在中国科大读硕士，研究大别山超高压变质岩的氧同位素变化。1999-2005 就读于美国加州理工大学（帕萨迪纳），地球化学专业，跟随 John Eiler 教授进行夏威夷玄武岩的氧同位素变化以及团簇同位素分子的理论研究。2005年博士毕业，在 Woods Hole 海洋所跟随 Drs. Stanley Hart 和 Nobu Shimizu 读博士后。2007-2014年，就职于美国耶鲁大学地质和地球物理系，做助理教授。王峥嵘教授长期从事教学和科研工作。教授的大学课程包括：同位素地球化学，高温地球化学，全球环境变化，生物成矿，沉积岩成岩和化学演化，矿物学，岩石学，地球系统科学。</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>integration of this dynamic field into their understanding.</p> <p>We proudly present two distinct classes to meet diverse educational needs. The first caters to students in grades 7-9 across the United States. This comprehensive course covers the composition of intelligent robots powered by artificial intelligence. Students delve into the basics of robot application programming, engage in hands-on group activities involving robot assembly, and explore real-world applications.</p> <p>The second class targets students in grades 1-4, designed to align with their developmental stage. Through this course, elementary school students gain a fundamental grasp of relevant technologies and their developmental status. This knowledge forms a solid foundation for potential future interests in the field of artificial intelligence and robotics.</p> <p>To cater to the innate curiosity of children, our curriculum integrates captivating, hands-on activities, actively engaging students in the learning process. The course content is thoughtfully streamlined, prioritizing the cultivation of interest and practical skills among students.</p> <p>LEGO Education Kit: https://education.lego.com/en-us/products/lego-education-computer-science-and-ai/45521/</p>	
<p>智能机器人大班 Robotics Sr.</p>	<p>欢迎来到机器人课程！</p> <p>在这门课中，学生们将探索高级构建技术，深入了解复杂的机械组件，并学习通过运动和互动程序设计，实现作品设计任务。本课使用乐高 SPIKE Prime 套件，通过多个设计项目，锻炼学生们的创造力和解决问题能力。设计项目</p>	

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>包括构建带有移动部件的模型，集成乐高 Technic 组件，每个项目中老师都会教授该主题概念和相关 STEM 知识，并鼓励同学在原设计上添加新功能，挑战更高阶任务。学生以团队形式完成设计，大家共同合作、分享想法和相互学习。Python 编程知识会有所帮助，但并非硬性要求。</p> <p>如果学生对工程、建筑感兴趣，喜欢自己动手开始创造，这门课程会激发并吸引他们。本课以扎实的基础技能为起点，迎接更复杂的结构、创造性挑战和创新设计。如果您的孩子已经准备好迎接更高级的项目，并且掌握了基础知识，那么这门课程就是为他们准备的。我们鼓励学生们组队参加 First Lego League 机器人比赛，老师将为他们提供指导。</p> <p>Welcome to the intermediate-level Robotics class!</p> <p>Throughout this course, students will explore advanced building techniques, delve into intricate mechanical components, and discover how to bring LEGO creations to life with motion and interactivity. Using LEGO SPIKE Prime kits, students will work on various projects designed to test their creativity and problem-solving skills. Expect them to build models with moving parts, integrate LEGO Technic elements, and explore a range of new themes and concepts. Students will work in teams, providing opportunities for collaboration, idea sharing, and learning from each other. While some familiarity with Python is helpful, it's not required.</p> <p>Whether students are interested in engineering, architecture, or simply enjoy creating from scratch, this class will inspire and engage them. We will build on foundational skills, tackling more complex structures, creative challenges, and innovative designs. If your kids are ready for advanced projects and have mastered the basics, this class is for them. Students are encouraged to form teams to participate in the First Lego League competition, and teachers can coach them.</p>	

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>Let's build something amazing together!</p> <p>LEGO Education Kit:</p> <p>https://education.lego.com/en-us/products/lego-education-computer-science-and-ai/45522/</p>	
<p>3D 打印和设计</p> <p>3D Printing & Design</p>	<p>3D Printing & Design Sr.</p> <p>📖📖 In this course, students will dive into the world of additive manufacturing with 3D printing, engineering principles, and CAD design. Using Onshape, an industry-grade cloud-based design software, students will learn to design, test, and refine models that will be brought to life through 3D printing. Students will progress from beginner to advanced design skills, developing their knowledge in engineering concepts, geometry, and skills needed to succeed in a higher-level engineering setting. 📖📖 What students will learn: 📖📖</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 - 3D Design with Onshape 📖 - The engineering design process: iteration, prototyping, testing, etc. 📖 - Learning how to use a 3D printer to manufacture their creations 📖 - Real-world application of their designs 	<p>Tristan Li and Solar Flare team</p> <p>Solar Flare is a competitive robotics team competing in the FIRST Tech Challenge, an annual robotics competition for high schoolers. In the past competition season, Solar Flare ranked #3 in NY (out of 300) and #136 in the world (out of 8,500+). Solar Flare has used countless custom 3D-printed parts to level up their performance on the field. They design entire robots in CAD using custom parts, cumulating to over 1,000 total hours in CAD.</p> <p>Tristan is team captain and the lead for CAD design for Solar Flare and has 5+ years of CAD experience, he is a 10th grade student at Edgemont Jr./Sr. High School.</p>
<p>人工智能</p> <p>Artificial Intelligence</p>	<p>本课程将生成式人工智能 (Generative AI) 与传统人工智能内容相结合, 传播最新的人工智能发展与应用, 意在激发学生们对这一领域的兴趣。课程将以知识传授, 动手实践的方式培养学生们的探索精神与创造力, 引导合理的看待和使用人工智能, 启发解决问题的思路, 思考人工智能对社会、经济、文化和科技发展等方面的影响。</p>	<p>谢伯义老师, 浙江大学本科, 哥伦比亚大学博士。曾在哥伦比亚大学任教计算机基础课程。现就职于科技公司带领技术团队从事人工智能的研发与应用。</p> <p>李文嘉老师, 现任纽约理工大学计算机系副教授, 博士毕业于马里兰大学</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
	<p>根据选课学生情况（如新老学生、兴趣爱好等），我们会适当调整课程内容。基本内容包括人工智能与生成式人工智能在生活中的应用，机器学习基础，大语言模型，图像生成，如何正确对待和使用 ChatGPT 及其它人工智能工具。进阶内容包括 prompt engineering, knowledge base, retrieval augmented generation, agentic AI 等。</p>	<p>计算机专业，本人对人工智能和机器学习充满热情，并将他们应用在日常科研和教学工作中。在这个新技术层出不穷的时代，以大语言模型（LLM）为代表的人工智能技术正在并将对我们的生活产生深远的影响，希望孩子们能及时掌握科技发展的脉搏，成为下一波工业革命的弄潮儿。</p>
<p>数学建模竞赛班 Mathematical competition in Modeling</p>	<p>High School/Middle School Mathematical Contest in Modeling (初高中数学建模竞赛)</p> <p>Objective: This course will introduce students to the fundamentals of mathematical modeling, providing a solid foundation in understanding real world problems through abstract and model modeling. This course will help middle school and high school students prepare for the Hi/Mid Mathematical Contest in Modeling (MCM) in November each year. Each session includes interactive activities to help students apply what they've learned and see the practical implications of mathematical models in solving real-world problems. The topics include transportation, sports, finance and airline operations.</p> <p>The students are required to register to participate in HiMCM/MidMCM. https://www.comap.com/contests/himcm-midmcm</p> <p>All students in high school grades or below can participate in the HiMCM. Students 14½ years or younger on the start date of the contest can participate in the MidMCM.</p>	<p>George Zhan will be a junior at Rye Country Day School in the fall of 2025. He has several years of experience in mathematical modeling. His team received a Meritorious Award in the 2024 HiMCM and was invited to participate in the 2025 International Mathematical Modeling Challenge (IMMC). George is also a certified soccer referee with a strong passion for sports analytics and modeling.</p>

2026-27 文化课及家长俱乐部介绍

班级	文化课介绍	教师简介
计算机 3D 建模 3D Modeling	<p>This class is for 3D modeling lovers who would like to study and practice a more advanced and trustworthy modeling experience. Teacher will teach 3D modeling knowledge, including editing shapes, coloring, texturing, etc.</p> <p>Age requirements: grade 4 and above with basic knowledge on how to use a computer.</p>	<p>宋佳胜在过去五年里担任 3D 计算机建模课程的教师。他从基础的 3D 建模软件操作入手，逐步引导学生深入到造型、结构和设计理念的掌握。通过演示与循序渐进的训练，帮助许多学生从最初的好奇与尝试，到逐渐掌握了独立建模的技巧，并在过程中培养了创意思维。课程内容还包括在建模的基础上制作动画视频，让孩子们在学习中直观地理解运动原理与表现技巧，使学生逐步掌握动画的实用技术。</p>
Python 编程 Python Programming	<p>Python 编程入门。利用 Turtle 和 Pygame 模块，从绘画和小游戏设计方面入手，寓教于乐，激发小朋友对计算机编程的兴趣。与此同时，详细讲解 Python 语法，数据结构，流程控制，错误调试等，为后续课程打下扎实基础。课程适合小学高年级和初中学生。</p>	<p>罗上远，金融硕士，工学博士，长期在华 尔街银行从事数理金融工作，利用 Python 及 C++进行市场、信用方面风险管理数学模型开发和前台技术支持。曾经给 5-7 年级 学生讲过编程课程，收到很好的效果。相信教课成功在于是否能激发学生探索未知领域的好奇心和兴趣。有闲之余喜欢健身（尤其是跑步）和种花养草。</p>