小语世界



总编辑：Alexander Campbell

主编：William Campbell

副主编: 刘语霏

封面艺术: William Campbell

指导老师: 周佳

封面艺术指导老师：黄茵

资深顾问 王雨菲

小语世界是学生学 习、倾诉、畅想的园地小 语世界；也是老 师教书育人、分享 经验的平台。

小语 世界期待着你的投稿！稿件请寄:hxgnysubmissions@gmail.com

编辑寄语



大家好，我是本期主 编严子涵。我们刚过完了甜蜜快乐的万圣节，吃了好多糖果。转眼感恩节又快到了，我想，大家一定都在 购买更多的火鸡，为节日做准备吧。学校也即将放假了，孩子 们可以好好休息，享受假期。希望大家都能享用美味的火 鸡大餐，度过一个快乐的感恩节！祝大家节日快乐！



大家好，我叫刘语霏。今年十岁，现在是□立平八年级的学生。我是一个活泼开朗，充满好奇心的女孩。喜欢探索新鲜事物。我最喜欢的运动是击剑，每当我穿上击剑服，拿起剑站在剑道上时，总会有一种说不出的兴奋。击剑不仅需要速度和技巧，还需要冷静的判断和灵活的思 维。我喜欢比赛时紧张又刺激的感觉，也享受通过努力不断进步的过程。我还非常喜欢阅读。因为书本就像一扇通往不同世界的大□，让我体验不一样的人生，认识有趣的人物，也让我学会从不同□度思考问题。每当沉浸在一本好书里，我仿佛也成为了故事中的一员。

很高兴认识大家，也希望我们在文字中分享快乐、交流想法，一起探索 这充满惊喜的世界。

目录

编辑文章

我也来谈谈AI---------- 严子涵

斯帕罗的奇妙之旅----------刘语霏

学生习作

皮皮鲁和鲁西西参观甜蜜王国----------苏智翔

环保小制作----------李思源和张李瀚纬

小袜子玩偶----------李家怡

我的小发明----------罗旺旺

会吐舌头的小青蛙----------李清婉

纸杯电话----------李思羽

我的小发明--纸飞机----------郑以礼

我的存钱罐----------涂茱茱

学生画作 ----------指导老师 黄茵

我也来谈谈AI

作者: William Campbell (严子涵)

随着科技的快速发展，人工智能（AI）已经逐渐进入我们的日常生活，尤其是在学校和学习中。只需要输入一个问题，AI就能在几秒钟内给出答案，甚至可以帮助学生完成作业、写文章和解决数学题。虽然这看起来非常方便，但我们是否想过：如果人工智能能够替我们完成所有事情，那么我们还需要学习和独立思考吗？ 教育的真正目的不仅仅是找到正确答案，更重要的是培养独立思考、解决问题和创造新事物的能力。如果学生过度依赖AI，他们可能会逐渐失去这些重要的能力。因此，我认为人工智能可能带来许多负面影响，主要体现在三个方面：让学生变得懒惰、传播错误信息，以及削弱人们的创造力。

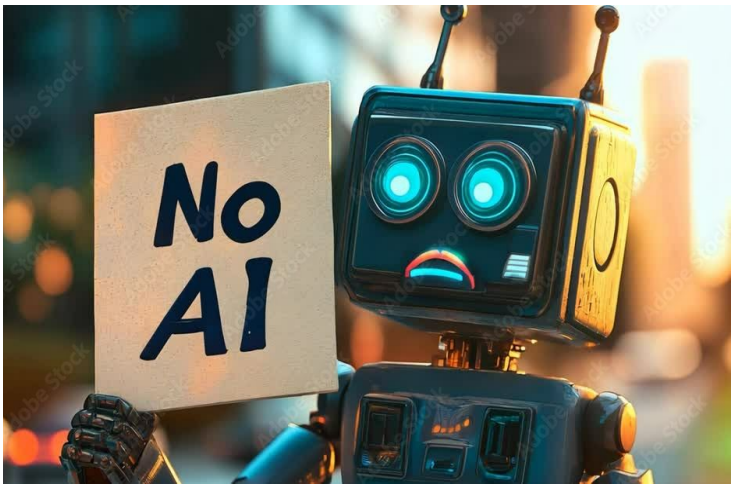
首先，我认为人工智能会让学生变得懒惰。现在，学生只需要向AI提出问题，就能直接得到作业答案，而不必自己认真思考和练习。然而，学习的目的并不是简单地完成作业，而是通过不断练习来掌握知识、提高能力。如果学生总是让AI代替自己完成任务，他们就会错过真正学习的机会。长期下来，他们可能无法充分理解课堂上的知识，甚至在没有AI帮助的情况下难以独立完成作业或考试。因此，过度依赖人工智能可能会影响学生的学习能力和学习习惯。

其次，我认为人工智能可能提供错误的信息。虽然AI看起来非常聪明，而且回答问题的速度很快，但它并不总是正确的。有时候，AI会给出不准确的答案，甚至编造根本不存在的事实。如果使用者没有认真核实这些信息，就可能把错误的内容当成事实。对于学生来说，这尤其危险，因为他们可能会在作业、研究项目或报告中使用错误的信息，最终影响学习成绩和对知识的理解。因此，我们应该学会独立判断信息的真实性，并从可靠的来源查找和验证事实，而不是盲目相信AI给出的所有答案。



第三，我认为人工智能可能削弱人们的创造力。创造力是人类最重要的能力之一，它帮助我们表达自己的想法、探索新的可能性以及解决复杂的问题。例如，写故事、画画和设计作品都需要发挥想象力并进行独立思考。但是，如果人们总是依靠AI来完成这些创造性的任务，他们就可能越来越少地使用自己的想象力。久而久之，他们可能会失去主动探索和创造的习惯。人工智能虽然能够帮助人们产生新的想法，但它不应该完全取代人类自己的思考和创造过程。





总而言之，我认为人工智能虽然具有一定的便利性，但过度依赖它可能带来严重的问题。它不仅可能让学生变得懒惰，还可能传播错误信息，并削弱人们的创造力。真正的学习并不是让机器替我们思考，而是通过自己的努力不断成长。因此，我们应该把人工智能当作辅助学习的工具，而不是用它来代替自己的大脑。毕竟，科技应该帮助人类变得更加聪明，而不是让人类失去独立思考的能力。

斯帕罗的奇妙之旅

作者：刘语霏
马立平八年级

读完《The Missing Magic of Sparrow Xia》，我脑子里一直有一个问题：如果你的哥哥会放出很厉害的火，而你只能弄出一点小火苗，你会怎么想？我大概会先觉得他很酷，然后又希望大家别老是拿我们两个比。书里的女孩斯帕罗就有这样的烦恼。她的哥哥安斯利很会用火魔法，而她也想让家人为自己骄傲。

我印象最深的是斯帕罗脸上的烧伤疤痕。那道疤跟哥哥的火魔法有关。刚看到这里时，我还在想，要是我也会火魔法，我一定会在同学面前表演一下。可是一想到那道疤，我就觉得自己想得太简单了。火在手里亮起来的时候，大家可能会拍手，但要是火一下子烧到了旁边的人，再多掌声也没办法让那个人不疼。要是我是安斯利，我最想做的是找个机会，好好听妹妹说说她看到那道疤时的感觉。

我也有点替斯帕罗委屈。哥哥有哥哥的本事，她也有自己的进步。假如我练了好久，终于能把一道数学题自己做出来，刚想给家里人看，他们却只问我：“那你哥哥做得比你快吗？”我大概会把本子合上，连我是怎么想出来的都不想讲了。我读到斯帕罗想让家人为她骄傲时，就希望有人能问她一句：“你今天学会了什么？”要是家里有人肯停下来听她讲一遍，说不定也会发现，她练习的时候比大家想的认真多了。

后来，斯帕罗到了魔法学校，认识了新朋友，自己的魔法也变强了一些。可是学校里忽然出现了一种怪病，有些学生开始失去魔法。读到这里，我很想快点翻到下一页，看看他们能不能找到原因。我也试着想，要是我在那所学校，我会先担心自己会不会生病，还是会去看看已经生病的朋友？我可能两件事都会想。一边害怕，一边还愿意去帮忙，我觉得这才是最难的地方。

书里还有一个设定让我想了很久：孩子长大以后，魔法会慢慢消失。想到这一点，我又有点能理解安斯利了。如果我最拿手的本领有一天会消失，我肯定也舍不得。尤其是别人一提到我，就想到我的本领，那我可能会偷偷担心：等我不会了，他们还会喜欢跟我一起玩吗？我希望哥哥也能有一个朋友，就算他点不着一根蜡烛，也愿意坐下来陪他说话。

合上书以后，我想起开头那个问题。如果我是斯帕罗，我还是会羡慕哥哥，也还是想把火魔法练好。不过，下次我的手里冒出一朵小火苗时，我想先看一看它，再跟昨天的自己比一比。也许昨天它只亮了一下，今天却能多亮一会儿。那我就可以开开心心地跑去告诉别人：“快看，我今天的小火苗比昨天多亮了一会儿！”



马立平六年级
指导老师 严岩

学生习作

皮皮鲁和鲁西西参观甜蜜王国

作者：苏智翔
指导老师：严岩

皮皮鲁和鲁西西推开了第一扇门，一股香味从门后冲出来。皮皮鲁和鲁西西深深地吸了一口气，说：“好香啊！”

他们往前一看，看见一个胖胖的姜饼人，吓了一大跳。



姜饼人问：“你们是谁？”

皮皮鲁说：“我是皮皮鲁，她是我妹妹鲁西西。你是谁？这是什么地方？”

“我是姜饼人小冬，这里是甜蜜国，我带你们参观一下这个世界吧。”

皮皮鲁和鲁西西跟着小冬走了一会儿，看见几个扛着长长的棒棒糖的人。

鲁西西问：“他们在做什么？”

小冬说：“他们在建房子呢！”



鲁西西又问：“可是，他们用棒棒糖做柱子，用什么做墙呢？”

小冬说：“他们是用饼干和花生酱做墙的。”

皮皮鲁指着另外一个方向问小冬：“那些人在做什么？”

小冬说：“他们在种巧克力树。他们要埋下种子，每天浇牛奶，慢慢长成一棵巧克力树。”

忽然，皮皮鲁和鲁西西看见一大群小姜饼人往一座大楼跑去。大楼门前挂着一个大牌子，上面写着“甜蜜小学”四个大字。

皮皮鲁和鲁西西参观了一下学校，看见每一个教室里的小姜饼人都在认真地听课。

他们忽然想到爸爸妈妈快要下班回家了，就告别了小冬，回家了。

马立平四年级

指导老师 雷天敏

学生习作

环保小制作

作者：李思源和张李瀚纬

大家好！我们是马立平四年级一班的李思源和张李瀚纬。

自从我们学习了“蔡伦造纸”课文后，老师给我们布置一个项目“小制作演讲”。今天我们介绍一个环保小项目，叫做“塑料瓶滴灌器”。

在日常生活中，塑料瓶随处可见。喝完饮料后，空瓶子往往就被扔掉了。我们不禁想到：废旧塑料瓶还能有什么新用途？带着这个问题，我们设计并制作了一个简单实用的环保小工具——塑料瓶滴灌器。

制作过程很简单：先将塑料瓶清洗干净，在瓶盖上扎一个小孔，再装满水、拧紧瓶盖，最后把瓶子倒过来，放在植物旁边，让瓶盖靠近土壤。这样，一个简易滴灌器就完成了。

它是如何工作的呢？瓶盖上的小孔让水缓慢流出，一滴一滴地渗入土壤，使植物逐步吸收水分。与一次倒入大量水相比，这种方式有助于减少水分流失，也让我们进一步了解了节约用水的重要性。

这个小制作让我们认识到，环保可以从身边的小事做起。重复利用塑料瓶，既能减少浪费，也能赋予旧物新的用途。我们还发现，科学创意往往源于生活中的一个小问题，只要善于观察、勇于尝试，就可能找到简单而实用的解决办法。

通过这次实践，我们不仅学会了制作滴灌器，也增强了资源利用和环境保护的意识。让创意融入生活，让节约成为习惯，从点滴行动开始，为保护地球贡献一份力量。



马立平四年级

指导老师 魏萍

学生习作

小袜子玩偶

作者:李家怡





大家好，今天我要给你们展示的是如何做一个小袜子玩偶。我做的袜子玩偶是由袜子，缝衣针，剪刀，缝衣线，和棉花做成的。非常可爱也非常简单。



首先，在袜子上剪两片对称的布料做兔头，然后把这两片布料缝起来，只留一个小口装棉花。装进棉花之后，把留出来的小口再封起来，头部就完成了。

。

做裙子非常简单。从袜子的最顶端剪个裙子大小的半圆形，然后在这个半圆形的顶端再剪下来一个和头大小差不多的小半圆形。在这个小半圆形的位置把之前做好的头给缝上，裙子的外壳也就做完了。



下一步是剪四片对称的腿的形状，把他们缝起来，充满棉花，再缝到裙子上，完美！



最后一步是把裙子塞上棉花。之后就可以封口了。漂亮！最后画个好看的脸，就完成了！！！

是不是很简单？我做兔子玩偶是因为我有很多旧袜子，我也很喜欢缝东西，就正好做了一个兔子。下次你也试试吧！

马立平四年级

学生习作

指导老师 魏萍

我的小发明:三人共享珍珠奶茶吸管

作者:罗旺旺

你们喜欢喝珍珠奶茶吗？你们有没有想过，三个人可以同时用吸管喝一杯珍珠奶茶？今天我要介绍我的小发明——三人共享珍珠奶茶吸管！

我的灵感来自我和我的两个弟弟。我们三个人都喜欢喝珍珠奶茶。有时候，我们想一起分享一杯奶茶，所以我就想发明一种特别的吸管，让三个人可以同时喝奶茶。和家人一起分享很快乐！



制作这个小发明需要四根吸管、一些胶带纸和一把剪刀。我们先准备好四根吸管，其中三根要用不同的颜色，这样每个人就可以选择自己喜欢的颜色。

首先，把三根不同颜色的吸管的下端用剪刀剪成斜口。然后，把这三根吸管的下端靠在一起，再用第四根吸管放在这三根吸管的下面。接着，用胶带纸把吸管连接的地方紧紧地粘好，让它们不会分开。特别要注意，连接的地方不能有缝隙，否则奶茶就会漏出来。最后，把吸管放进珍珠奶茶杯里。这样，三个人就可以同时喝一杯珍珠奶茶了！



马立平四年级

指导老师 魏萍

我觉得这个小发明很有趣，也很实用。它可以让三个人一起分享一杯奶茶，而且每个人都有自己的吸管，不用轮流喝。

这就是我的小发明——三人共享珍珠奶茶吸管！你们喜欢我的发明吗？谢谢大家！



马立平四年级

指导老师 魏萍

学生习作

会吐舌头的小青蛙

作者:李清婉

材料:绿色卡纸、红色卡纸、黑色卡纸、吸管、胶带、剪刀

今天,我要做一只会吐舌头的小青蛙!

我先拿出绿色卡纸,剪出一张圆圆的青蛙脸,再在中间小心地剪一个小小的三角形洞。接着，我把吸管牢牢地贴在洞口处,再剪出一条长长的红纸条,把它的一端粘在洞口里面。这就是小青蛙的长舌头。然后,我用黑色卡纸剪出圆圆的眼睛、小小的鼻子、弯弯的嘴巴和可爱的小脚,再把它们慢慢地贴在绿色圆片上。看着小青蛙一点点变得好看起来,我心里美滋滋的。

终于完成啦!我对着吸管轻轻一吹,红色的舌头一下子飘了出来,小青蛙好像在开心地吐舌头。太好玩啦!这个手工简单又有趣,我特别喜欢这只调皮的小青蛙。



马立平四年级

指导老师 魏萍

学生习作

纸杯电话

作者:李思羽

大家好，我是李思羽，今天我给大家讲一下怎么做杯子电话。先准备这些材料，接下来你需要两个纸杯，一根长线，和一支笔。



第一步是在你的两个纸杯的底部戳一个小洞，洞不要太大了，线可以穿进去就行。两个杯子都要戳哦。



第二步是在你的一个纸杯戳的洞里穿上线的一头，第二个杯子也是这样的。



第三步是把长线拉直，就可以□它了。

为什么需要杯子电话:你在一个房间里面，你的妈妈在另一个房间里面，你可以跟你的妈妈说话。还有，你不用走一步，你就可以跟你的爸爸妈妈说话了。

马立平四年级

指导老师 魏萍

我的小发明----纸飞机

作者：郑以礼

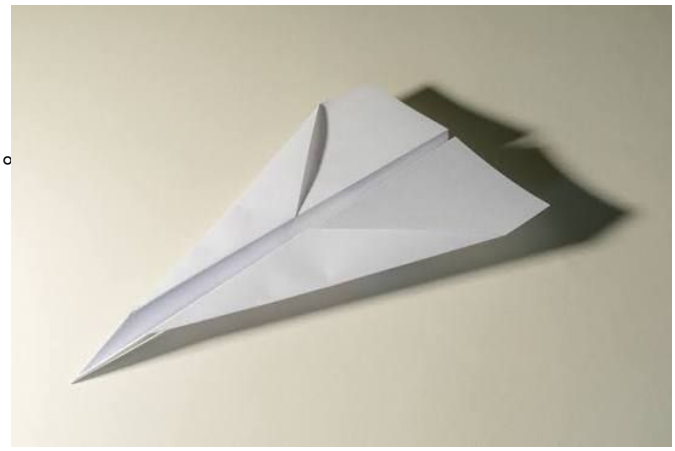
我的小发明是一个纸飞机

第一步是把纸从右上角折到左边，就像你在试着折一个正方形一样，然后展开。

第二步是把纸从左上角折到右边去，就像你在试着折一个正方形一样，然后展开。

第三步是把纸翻过来，往下折，然后展开。

第四步是把纸翻过来。



第五步有点难。把两边折进去。应该看起来像这样。

然后，你把左右两边折到中间。

然后，把尖端往下折。

然后，你把整张纸对折。

之后，把每一边向下折，做成翅膀。

最后，把纸的两边向左折，折出小翻盖。

终于，你完成了！

我觉得我的飞机比教你折飞机的书上的那个好，因为我的飞机可以转弯，还能直行。而书上教的飞机无法飞直线，只能不停转圈。

马立平四年级

指导老师 魏萍

我的存钱罐

作者：涂茱茱

我有许多硬币，但是找不到地方放。所以我想啊想，怎么做一个存钱罐呢？

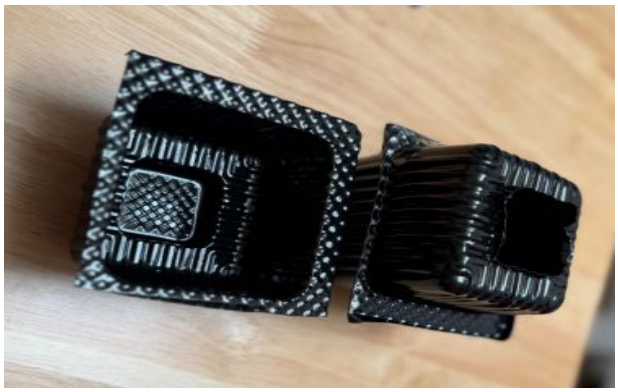
我想要用什么材料才能做一个存钱罐？我在家里找啊找，找到了一个小杯子，一些纸，还有黑橡

皮泥，月饼盒子，胶水，胶布，姥姥用来装葡萄的盒子，还找到了硬纸圈。

我先用装葡萄的盒子，剪了一个洞，然后把硬纸圈粘上去。但是发现底下的盒子太大了，不好拿。

我又拿了一个小一点的装葡萄的盒子，但我发现盒子味道有点大。

我又找了两个干净的方形月饼盒子，洗干净，把他们粘起来，上面剪了一个方形的洞，正好适合硬币大小，成功啦！然后我发现硬币会掉出来，就给这个存钱罐加了一个盖子。这样就可以从上面寸进硬币，倒过来的时候，硬币就取出来啦！





我又想到了另外一个好主意！找到了一个圆形的小盒子，侧边剪了一个小洞，可以从这里存钱。

然后我想让它更好看一些，就剪了猫耳朵形状的纸，粘在盖子上。再捏了一点黑橡皮泥，作为眼睛，粘在另一侧。这样硬币可以从一侧存进去，盖子打开，就能取出来啦！

通过这次小制作，我发现普通的材料也能变成有用的东西。太有趣了，以后我还想做更好看的小发明！

画作欣赏



指导老师：黄茵

画作欣赏



作者:龙羽涵
指导老师: 黄茵

画作欣赏



作者:龙羽涵
指导老师: 黄茵